教育部审定
2017

首届全国教材建设奖

全国优秀教材特等奖

义务教育教科书

语文

二年级

下册



人民教育出版社

义务教育教科书

语文

二年级

下册

教育部组织编写

总主编　温儒敏

人民教育出版社

·北京·

总 主 编：温儒敏
小学主编：陈先云（执行） 曹文轩 崔 峦 李吉林

编写人员：（以姓氏笔画为序）
帅晓梅 江洪春 沈大安 张立霞
陈先云 林孝杰 徐 轶 常志丹
责任编辑：林孝杰 张立霞
美术编辑：昌梦洁

义务教育教科书 语文 二年级 下册
教育部组织编写

出 版 人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）
网 址 http://www.pep.com.cn
重 印 ××× 出版社
发 行 ××× 新华书店
印 刷 ××× 印刷厂
版 次 2017 年 12 月第 1 版
印 次 年 月第 次印刷
开 本 787 毫米 ×1092 毫米 1/16
印 张 8
字 数 160 千字
印 数 册
书 号 ISBN 978-7-107-32383-6
定 价 元
定价批号：××号

版权所有・未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分・违者必究
如发现内容质量问题，请登录中小学教材意见反馈平台：jcyjfk.pep.com.cn
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与 ××× 联系调换。电话：×××-××××××××

目录

课文

1 古诗二首 ……1
村居 ……1
咏柳 ……2
2 找春天 ……4
3 开满鲜花的小路 ……6
4 邓小平爷爷植树 ……9
◎ 口语交际：
注意说话的语气 ……11
◎ 语文园地一 ……12
◎ 快乐读书吧：
读读儿童故事 ……15
5 雷锋叔叔，你在哪里 ……16
6 千人糕 ……19
7 一匹出色的马 ……22
◎ 语文园地二 ……25

识字

1 神州谣 ……29
2 传统节日 ……31
3 “贝”的故事 ……33
4 中国美食 ……35
◎ 口语交际：
长大以后做什么 ……37
◎ 语文园地三 ……38

课文

8 彩色的梦 ……42
9 枫树上的喜鹊 ……45
10 沙滩上的童话 ……48
11 我是一只小虫子 ……51
◎ 语文园地四 ……53



12 寓言二则 ……57
亡羊补牢 ……57
揠苗助长 ……58
13 画杨桃 ……60
14 小马过河 ……63
◎ 口语交际：
图书借阅公约 ……67
◎ 语文园地五 ……68
15 古诗二首 ……71
晓出净慈寺送林子方 …71
绝句 ……72
16 雷雨 ……74
17 要是你在野外迷了路 ……76
18 太空生活趣事多 ……79
◎ 语文园地六 ……81
19 大象的耳朵 ……86
20 蜘蛛开店 ……89
21 青蛙卖泥塘 ……92
22 小毛虫 ……96
◎ 语文园地七 ……99
23 祖先的摇篮 ……102
24 羿射九日 ……105
25 黄帝的传说 ……108
◎ 口语交际：
推荐一部动画片 ……111
◎ 语文园地八 ……112
识字表 ……115
写字表 ……119
词语表 ……122

1 古诗二首

村 居

[清] 高鼎(dǐng)

草长莺(yīng)飞二月天，
拂(fú)堤杨柳醉(zuì)春烟(yān)。
儿童散学归来早，
忙趁东风放纸鸢(yuān)。



咏　柳

[唐] 贺知章

碧玉妆成一树高，
万条垂下绿丝绦。
不知细叶谁裁出，
二月春风似剪刀。



yīng fú dī liǔ zuì yǒng zhuāng sī tāo cái jiǎn
莺 拂 堤 柳 醉 咏 妆 丝 绦 裁 剪

诗	诗			童	童		
趁	趁			碧	碧		
妆	妆			绿	绿		
丝	丝			剪	剪		

朗读课文。想象画面，说说诗句中春天的美景。背诵课文。

读一读，填一填。

◇ _____莺飞_____，拂堤杨柳醉_____。

◇ 不知细叶谁裁出，_____。

读一读，记一记。

河堤　堤岸　　杨柳　柳条

吹拂　春风拂面　　化妆　梳妆打扮（bàn）

2 找春天

春天来了！春天来了！

我们几个孩子脱(tuō)掉棉袄(ǎo)，冲出家门，奔向田野，去寻(xún)找春天。

春天像个害羞(xiū)的小姑(gū)娘，遮遮掩(zhē yǎn)掩，躲躲藏藏。我们仔细地找哇，找哇。

小草从地下探(tàn)出头来，那是春天的眉毛吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

树木吐出点点嫩(nèn)芽，那是春天的音符(fú)吧？

解(jiě)冻的小溪叮(dīng)叮咚咚，那是春天的琴声吧？

春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触(chù)到了她。她在柳枝上荡秋千，



我们也去找春天吧！去看一看，听一听，闻一闻……

本文作者经绍珍，选作课文时有改动。

在风筝尾巴上摇哇摇；她在喜鹊、杜鹃（dù juān）嘴里叫，在桃花、杏花枝头笑……

tuō ǎo xún xiū gū zhē yǎn tàn nèn fú jiě chù dù juān
脱 袄 寻 羞 姑 遮 掩 探 嫩 符 解 触 杜 鹃

冲	冲			寻	寻		
姑	姑			娘	娘		
仔	仔			吐	吐		
柳	柳			荡	荡		
桃	桃			杏	杏		

- 朗读课文。说说孩子们找到的春天是什么样的。
- 读下面的句子，试试怎样读更好。
  - ◇ 小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？
  - ◇ 春天来了！我们看到了她，我们听到了她，我们闻到了她，我们触到了她。
- 选做：你找到的春天是什么样的？仿照第4～7自然段或第8自然段说一说。

3 开满鲜花的小路

邮递员(yóu dì)黄狗在门口喊："鼹(yǎn)鼠先生，您的包裹(guǒ)单！"

原来，长颈鹿(jǐng)大叔给鼹鼠先生寄(jì)来了一个包裹。

鼹鼠先生赶紧骑(qí)着摩托车，到邮局(jú)去领包裹。他回家后打开包裹，看见一堆(duī)小颗粒，可认(rèn)不出是什么东西。

鼹鼠先生拿着包裹，来到松鼠太太家。他问松鼠太太："长颈鹿大叔寄来一个包裹，您能帮我看看是什么东西吗？"

松鼠太太拿过来一看，里面空空的，什么也没有。原来，包裹破(pò)了，里面的东西不见了。看来都漏(lòu)在来时的路上啦！鼹鼠先生很懊丧(ào sàng)。

春天来了，鼹鼠先生要去松鼠太太家做客。啊(à)，通往松鼠太太家的路，成了一条开满鲜花的小路。



本文作者林颂英，选作课文时有改动。

鼹鼠先生路过刺猬（wèi）太太家，正巧（qiǎo），刺猬太太走出门。看到门前开着一大片绚丽（xuàn）多彩的鲜花，她惊奇地说：“这是谁在我家门前种的花？多美啊！”

鼹鼠先生回答：“我不知道！”

鼹鼠先生经过狐狸太太家，正巧，狐狸太太走出门。看到门前开着一大片五颜六色的鲜花，她奇怪地问：“这是谁在我家门前种的花？真美啊！”

鼹鼠先生回答：“我不知道！”

鼹鼠先生来到松鼠太太门前。松鼠太太走出门，看见门前的小路上花朵簇（cù）簇，小松鼠、小刺猬和小狐狸在那里快活地蹦啊跳啊。

松鼠太太对鼹鼠先生说：“我知道了，去年长颈鹿大叔寄给你的是花籽（zǐ）。这是多么美好的礼（lǐ）物啊！”



yóu dì guǒ jì jú duī rèn pò lòu ào sàng à wèi xuàn lǐ

邮 递 裹 寄 局 堆 认 破 漏 懊 丧 啊 猬 绚 礼

鲜	鲜			邮	邮		
递	递			员	员		
原	原			叔	叔		
局	局			堆	堆		
认	认			礼	礼		

- 分角色朗读课文。

- 读一读，注意加点的部分。再看看课文插图，仿照例句说一说。

  ◇ 门前开着一大片五颜六色的鲜花。

  ◇ 房子旁边 _____。

  ◇ 山坡上 _____。

  ◇ _____。

- 你觉得课文中“美好的礼物”是什么？生活中还有什么也是美好的礼物？

4 邓小平爷爷植树

1987年4月5日，是个令人难忘的日子。

这一天，碧空如洗，万里无云。在北京天坛公园植树的人群里，83岁高龄的邓小平爷爷格外引人注目。只见他手握铁锹，兴致勃勃地挖着树坑，额头已经满是汗珠，仍不肯休息。

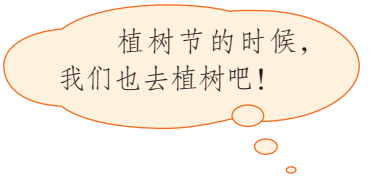


一个树坑挖好了。邓爷爷精心地挑选了一棵茁壮的柏树苗，小心地移入树坑，又挥锹填了几锹土。他站到几步之外仔细看看，觉得不是很直，连声说："不行，不行！"他又走上前把树苗扶正。

本文根据《首都百余万军民义务植树》改写，原文刊载于1987年4月6日《人民日报》。

一棵绿油油的小柏树栽好了，就像战士一样笔直地站在那里。邓爷爷的脸上露出了满意的笑容。

今天，邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了，成了天坛公园一处美丽的风景。



dèng tán líng gé zhì bó wā xuǎn zhuó yí huī tián fú
邓 坛 龄 格 致 勃 挖 选 茁 移 挥 填 扶

邓	邓			植	植		
格	格			引	引		
注	注			满	满		
休	休			息	息		

- 朗读课文。
- 默读第3自然段。结合课文内容和插图，说说邓爷爷植树的情景。
- 读一读，记一记。

碧空如洗　　万里无云　　引人注目　　兴致勃勃

口语交际

注意说话的语气

说话的时候，使用恰(qià)当的语气，能让听的人感到舒(shū)服。读(dú)下面的句子，注意语气，体会有什么不同的效(xiào)果。

我不是故意的！

我不是故意的。

阿姨，请您让一下。

阿姨，请您让一下好吗？

如果遇到下面的情形，你会怎样说？试(shì)一试，注意说话的语气。

◇ 妈妈让我学钢琴，我想学画画。我会跟妈妈说……

◇ 上学迟到了，老师批(pī)评了我。下课后我对老师说……

◇ 看到同学洗手后忘了关水龙头，我会跟他说……

◎ 说话的语气不要太生硬。

◎ 避免使用命令的语气。

语文园地一

识字加油站



tíng zī xún jù guǎn lǐ bǎo tǎ cān tīng
亭 咨 询 剧 管 理 宝 塔 餐 厅

字词句运用

补充合适的词语，再说说你在春天里看到了什么，感受到了什么。

_____的天空　　_____的阳光

_____的田野　　_____的微风

_____的柳条　　_____的草坪（píng）

我看到了碧绿的田野、细长的柳条。

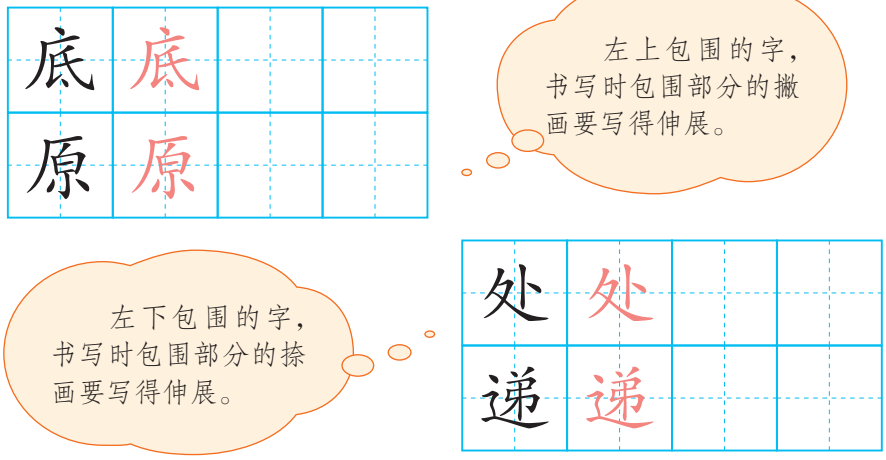
暖暖的阳光让我感到春天来了。

根据不同的提问，读读下面的句子。

种子睡（ruǎn）在松软的泥土里。

什么睡在松软的泥土里？种子睡在哪里？种子睡在什么样的泥土里？

书写提示



日积月累

赋得古原草送别（节选）

[唐] 白居易（fù táng yì）

离离原上草，

一岁一枯荣（róng）。

野火烧不尽，

春风吹又生。

笋芽儿（sǔn）



沙沙沙，沙沙沙。春雨姑娘在绿色的叶丛中弹奏（zòu）着乐曲（qǔ），低声呼唤（huàn）着沉睡的笋芽儿：“笋芽儿，醒（xǐng）醒啊，春天来啦！”

笋芽儿被叫醒了。她揉（róu）了揉眼睛，伸了伸懒腰，看看四周仍然一片漆黑（qī），撒娇（sā jiāo）地说：“是谁在叫我啊？”

轰隆隆（hōng lōng）！轰隆隆！雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了起来。他用粗重的嗓音呼唤着笋芽儿。

笋芽儿扭（niǔ）动着身子，一个劲儿地向上钻（zuān）。

妈妈见了，忙给笋芽儿穿上一件（jiàn）又一件衣服，还不停地唠叨（láo dāo）：“别着凉，千万别着凉。”

笋芽儿终于钻出了地面。她睁（zhēng）开眼睛一看，啊，多么明亮、多么美丽的世界啊！桃花笑红了脸，柳树摇着绿色的长辫（biàn）子，小燕子叽（jī）叽喳（zhā）喳地叫着……笋芽儿看看这儿，看看那儿，怎么也看不够。她高兴地说：“多美好的春光啊！我要快快长大！”

春雨姑娘不断地爱抚（fǔ）她，滋（zī）润她。太阳公公照耀（yào）她，给她温暖。笋芽儿脱下一件件衣服，长成了一株（zhū）健壮的竹子。她站在山冈（gāng）上，自豪（háo）地喊着：“我长大啦！”

本文作者倪树根，选作课文时有改动。

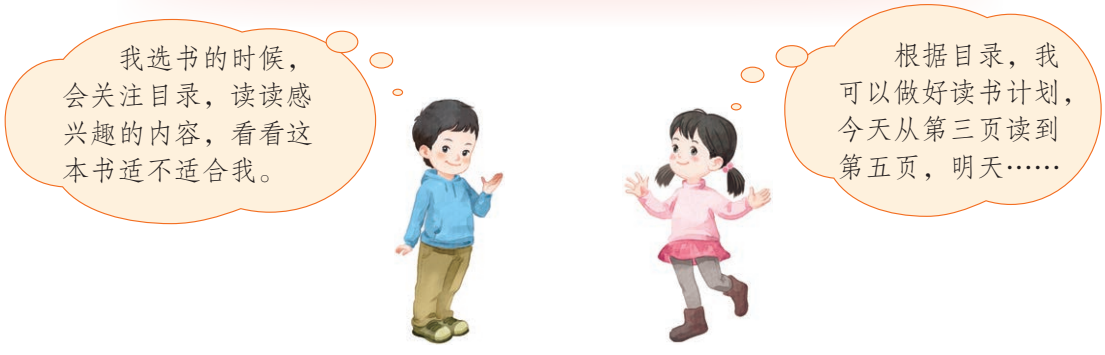
快乐读书吧

读读儿童故事

故事里的儿童，有的顽皮、可爱，有的懂事、善良；有的过着跟我们相似的生活，有的会有意想不到的奇遇……让我们找一找儿童故事，一起来读一读。

读书的时候，我们可以先看看书的目录。目录告诉我们书里主要写了什么，要读的内容从哪一页开始。





5 雷锋叔叔，你在哪里

沿着长长的小溪，
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔，你在哪里，
你在哪里？

小溪说：
昨天，他曾(céng)路过这里，
抱着迷路的孩子，
冒着蒙(méng)蒙的细雨。
瞧，那泥泞(nìng)路上的脚窝，
就是他留下的足迹。



雷锋雕像　雕塑者吴为山

本文选自人民教育出版社《义务教育课程标准实验教科书语文二年级下册》。

shùn
顺着弯弯的小路，
寻找雷锋的足迹。
雷锋叔叔，你在哪里，
你在哪里？

小路说：
昨天，他曾路过这里，
mài
背着年迈的大娘，
tà jīng jí
踏着路上的荆棘。
bàn yíng
瞧，那花瓣上晶莹的露珠，
就是他洒下的汗滴。

乘着温暖的春风，
mì
我们四处寻觅。
啊，终于找到了——
xū xiàn
哪里需要献出爱心，
雷锋叔叔就出现在哪里。

我找到了身边的“雷锋”。

céng méng nìng shùn mài tà jīng jí bàn yíng mì xū xiàn
曾 蒙 泞 顺 迈 踏 荆 棘 瓣 莹 觅 需 献

锋	锋			昨	昨		
冒	冒			留	留		
弯	弯			背	背		
洒	洒			温	温		
暖	暖						

听老师讲雷锋的故事，再朗读这首诗歌，注意有问有答的特点。

猜猜下面词语的意思，说说你是用什么方法知道的。

泥泞　　年迈　　晶莹　　寻觅

读句子，想画面，再根据课文内容，用自己的话说一说。

◇ 沿着长长的小溪，冒着蒙蒙的细雨，雷锋叔叔……

◇ 顺着弯弯的小路，踏着路上的荆棘，雷锋叔叔……

6 千人糕（gāo）

一天，爸爸对孩子说：“今天我们来吃千人糕吧。”

“爸爸，什么是千人糕？”孩子好奇地问。

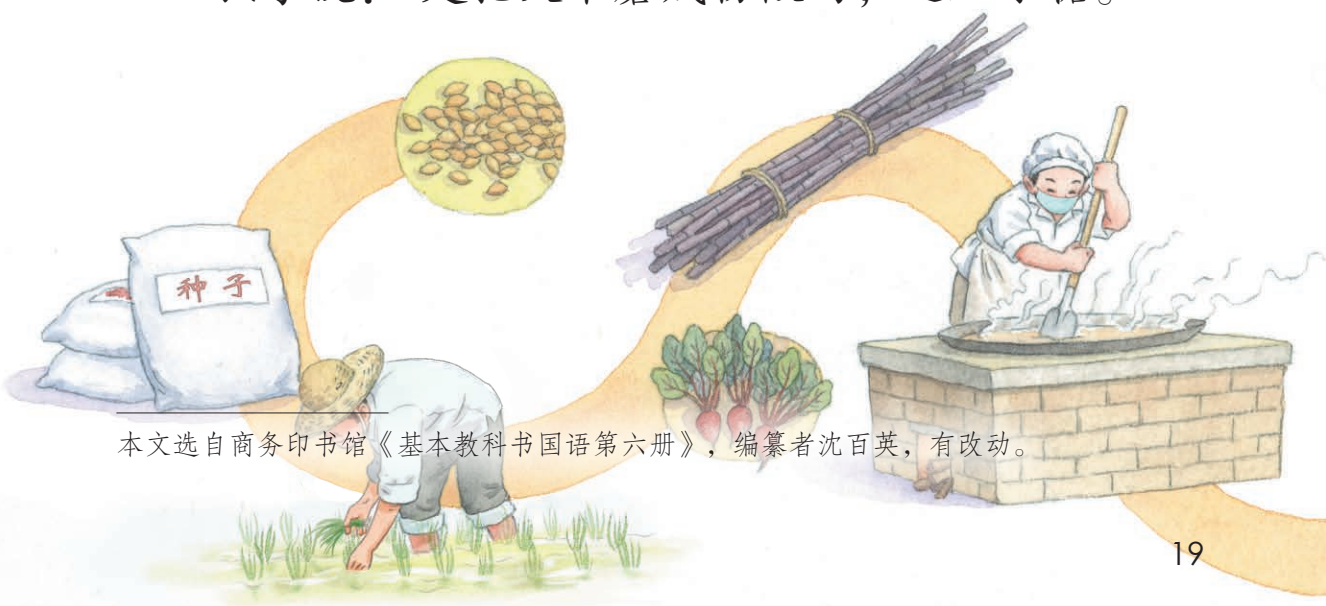
“需要很多很多人才能做成的糕。”爸爸回答。

孩子想：这糕要很多很多人才能做成，一定特（tè）别大，也许比桌子还大吧？

爸爸端来一块糕，那糕看上去跟平时吃的糕没什么两样。难道它的味道很特别吗？孩子急忙尝了尝，笑了：“这就是平常吃过的米糕嘛（ma）！您给我买（mǎi）过。”

爸爸说：“是的，就是平常吃的米糕。你知道这糕是怎么做成的吗？”

孩子说：“是把大米磨（mò）成粉（fěn）做的，还加了糖（táng）。”



本文选自商务印书馆《基本教科书国语第六册》，编纂者沈百英，有改动。

爸爸说：“是啊，大米是用农民种的稻子加工出来的。农民种稻子需要种子、农具、肥料、水……”

爸爸接着说：“糖呢，是用甘蔗汁（zhè zhī）、甜菜汁（cài）熬（áo）出来的。甘蔗、甜菜也要有人种。熬糖的时候，要有工具，还得有火……就算（suàn）米糕做好了，还得要人包装、送货、销售（xiāo），这些又需要很多人的劳动（láo）。”

爸爸拿起面前的糕，说：“你看，一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。”

孩子听了爸爸的话，仔细想了想，说：“爸爸，这糕的确（dí què）应该叫‘千人糕’啊！”



gāo tè ma mǎi fěn táng zhè zhī
糕 特 嘛 买 粉 糖 蔗 汁

cài áo suàn xiāo láo dí què yīng
菜 熬 算 销 劳 的 确 应

能	能			桌	桌		
味	味			买	买		
具	具			甘	甘		
甜	甜			菜	菜		
劳	劳						

默读课文。借助插图，说说米糕是经过哪些劳动才做成的。

我们穿的衣服、用的文具等，都经过了很多人的劳动，举个例子说一说。

读一读，记一记。

dàn
蛋糕　雪糕　糕点

面粉　粉丝　粉笔

甘蔗　蔗糖　蔗农

劳动　qín 勤劳　pí 疲劳

7 一匹出色的马

一个春天的傍晚，妈妈牵着妹妹，爸爸牵着我，一起到郊(jiāo)外去散步。我们沿着一条小河走。河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛(fàn)起层层波纹(bō wén)。河岸上垂(chuí)下来的柳叶，拂过妈妈和爸爸的头发，我和妹妹看着都笑了。

路的一边是田野，葱(cōng)葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软(ruǎn)的绿毯(tǎn)。



本文作者陈伯吹，选作课文时有改动。

春天的郊外，景色异(yì)常美丽。我们一边看，一边走，路已经走了不少，却还恋恋(liàn)不舍(shě)，不想回去。

当我们往回走的时候，妹妹求(qiú)妈妈抱她："我很累，走不动了，抱抱我。"

妈妈摇摇头，回答说："不行啊，我也很累，抱不动你了。"

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株(zhū)柳树下，拾(shí)起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说："这是一匹出色的马，你走不动了，就骑(qí)着它回家吧。"

妹妹高兴地跨(kuà)上"马"，蹦蹦跳跳地奔向前去。等我们回到家时，她已经在门口迎接我们，笑着说："我早回来啦！"



jiāo	fàn	bō	wén	cōng	ruǎn	tǎn	yì	liàn	shě	qiú	zhū	shí	qí	kuà
郊	泛	波	纹	葱	软	毯	异	恋	舍	求	株	拾	骑	跨

匹	匹			妹	妹		
波	波			纹	纹		
像	像			景	景		
恋	恋			舍	舍		
求	求						

试着有感情地朗读课文。

读句子，体会妹妹的变化，再说说她为什么会有这样的变化。

◇ 当我们往回走的时候，妹妹求妈妈抱她：“我很累，走不动了，抱抱我。”

◇ 妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。

读句子，边读边想象画面，再把句子抄写下来。

◇ 河水碧绿碧绿的，微风吹过，泛起层层波纹。

◇ 路的一边是田野，葱葱绿绿的，非常可爱，像一片柔软的绿毯。

语文园地二

识字加油站

邻居王叔叔是一名理发师。

教师	工程师 (chéng)	魔术师 (mó shù)	建筑师 (jiàn zhù)	理发师
演员 (yǎn)	营业员 (yíng)	服务员 (wù)	裁判员 (pàn)	饲养员 (sì yǎng)

chéng mó shù jiàn zhù yǎn yíng wù pàn sì yǎng
程 魔 术 建 筑 演 营 务 判 饲 养

字词句运用

照样子说一说，再把自己喜欢的景物写下来。

田野

葱葱绿绿的

像一片柔软的绿毯

我也能说：天上的云一团一团的，好像巨大的棉花糖……

天上的云

雪白雪白的

好像一群小绵(mián)羊

大树

又粗又壮

就像……

读句子，体会加点词语的意思，说说你的发现。

◇ 这糕要很多很多人才能做成，一定特别大。

◇ 难道它的味道很特别吗？

◇ 一块平平常常的糕，经过很多很多人的劳动，才能摆在我们面前。

◇ 鼹鼠（yǎn）先生经过狐狸太太家，正巧（qiǎo），狐狸太太走出门。

写话

照样子，写一写你的一个好朋友。向大家介绍一下：他是谁？长什么样子？你们经常一起做什么？

谁	长什么样子	我们经常做的事
张池	◇他掉了一颗门牙。 ◇他的脸圆圆的，笑起来有个小酒（jiǔ）窝。	◇我们天天一起上学，一起回家。 ◇我们经常一起打乒乓（pīng pāng）球。

展示台



日积月累

◎ 予(yǔ)人玫瑰(méi guī)，手有余(yú)香。

◎ 平时肯帮人，急时有人帮。

◎ 与(yǔ)其锦上添花，不如雪中送炭(tàn)。

我爱阅读

一株紫丁香

踮(diǎn)起脚尖儿，
走进安静的小院，
我们把一株紫丁香，
栽在老师窗前。

老师，老师，
就让它绿色的枝叶，
伸进您的窗口，
夜夜和您做伴。

本文作者滕毓旭，选作课文时有改动。

老师——

绿叶在风里沙沙，

那是我们给您唱歌，

帮您消除(chú)一天的疲倦(pí juàn)。

老师——

满树盛开的花儿，

那是我们的笑脸，

感谢您时时把我们挂牵。

夜深了，星星困得眨(kùn zhǎ)眼，

老师，休息吧，

让花香飘进您的梦里，

那梦啊，准是又香又甜。



zhōu yáo
1 神州谣

我神州，称中华（huá），
山川美，可入画。

黄河奔，长江涌（yǒng），
长城长，珠峰耸（fēng sǒng）。

台湾岛，隔海峡（gé xiá），
与大陆（yǔ lù），是一家。

各民族，情谊浓（yì nóng），
齐奋发（qí fèn），共繁荣（fán róng）。

本文由人民教育出版社小学语文室编写。

zhōu huá yǒng fēng sǒng gé xiá yǔ lù yì nóng qí fèn fán róng
州 华 涌 峰 耸 隔 峡 与 陆 谊 浓 齐 奋 繁 荣

州	州			华	华			
岛	岛			峡	峡			
族	族			谊	谊			
齐	齐			奋	奋			

- 朗读课文。
- 读句子，注意加点的词。

黄河奔，长江涌，

长城长，珠峰耸。

“耸”让我感受到了……

- 读一读，记一记。

华夏儿女　炎（yán）黄子孙

神州大地　巍（wēi）巍中华

民族团结　世界大同

奋发图强（qiáng）　繁荣昌盛



chuán tǒng

2 传统节日

春节到，人欢笑，
贴(tiē)窗花，放鞭炮。
元宵(xiāo)节，看花灯，
大街小巷(xiàng)人如潮。
清明节，雨纷纷，
先人墓前去祭(jì)扫。
过端午，赛龙舟(zhōu)，
粽香艾(ài)香满堂(táng)飘。
七月七，来乞(qǐ)巧(qiǎo)，
牛郎(láng)织女会鹊桥。
过中秋，吃月饼(bǐng)，
十五圆月当空照。



本文根据传统民谣改写。

重阳节，要敬老，
踏秋赏(shǎng)菊(jú)去登高。
转眼又是新春到，
全家团圆真热闹。

chuán tǒng tiē xiāo xiàng jì zhōu ài táng qǐ qiǎo láng bǐng shǎng jú
传 统 贴 宵 巷 祭 舟 艾 堂 乞 巧 郎 饼 赏 菊

贴	贴				街	街		
舟	舟				艾	艾		
敬	敬				转	转		
团	团				热	热		
闹	闹							

- 朗读课文。背诵课文。
- 按照时间顺序排列下面的节日，再选一两个说说你是怎样过节的。

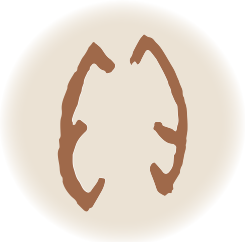
  端午节　清明节　元宵节　春节　重阳节　中秋节

- 选做：我国很多民族有自己的传统节日，你知道哪些？

3 “贝”的故事

一些生活在水里的动物，用贝壳保护自己的身体。甲骨(jiǎ gǔ)文中的“贝”字，就像一种海贝的样子。





古时候，人们觉得贝壳很漂(piào)亮，很珍(zhēn)贵，喜欢把它们当作饰(shì)品(pǐn)戴在身上。而且(ér)贝壳可以随(suí)身携(xié)带，不容易(yì)损(sǔn)坏，于是古人还把贝壳当作钱币(bì)。所以，用“贝”作偏旁的字大多与钱财(cái)有关，比如，“赚(zhuàn)、赔(péi)、购(gòu)、贫(pín)、货”。

汉字真有趣！我要再找一些汉字的故事来读一读。

本文是自编课文。

jiǎ 甲　gǔ 骨　piào 漂　zhēn 珍　shì 饰　pǐn 品　suí 随　yì 易　sǔn 损　bì 币　cái 财　zhuàn 赚　péi 赔　gòu 购　pín 贫

贝	贝			壳	壳		
甲	甲			骨	骨		
钱	钱			币	币		
与	与			财	财		
购	购						

朗读课文。给家人讲一讲“贝”的故事。

读一读，记一记。

珍贵　珍惜（xī）

钱币　纸币

财富（fù）　财产

赔本　赔礼

购买　采购

贫苦　贫穷

看图，猜猜加点字的偏旁与什么有关。

铜镜



珠宝



4 中国美食



bàn bō
凉拌菠菜



jiān fǔ
香煎豆腐



qié
红烧茄子



kǎo
烤鸭



zhǔ
水煮鱼



bào
葱爆羊肉



dùn mó gū
小鸡炖蘑菇

zhēng jiǎo
蒸饺

zhá jiàng
炸酱面

zhōu
小米粥

dàn
蛋炒饭

我还能说出更多的家乡美食。

bō jiān fǔ qié kǎo zhǔ bào dùn
菠 煎 腐 茄 烤 煮 爆 炖

mó gū zhēng jiǎo zhá jiàng zhōu dàn
蘑 菇 蒸 饺 炸 酱 粥 蛋

烧	烧			茄	茄		
烤	烤			鸭	鸭		
肉	肉			鸡	鸡		
蛋	蛋			炒	炒		
饭	饭						

读一读，说说制作哪些食物时需要用到这些方法。

炒　烤　烧　爆　炖　炸

煎　蒸　煮

我知道：煮鸡蛋、烤肉串、清蒸鲈鱼……

用部首查字法查下面的字，再说说你的发现。

灶　焰　　烫　煲　　熏　煦

口语交际

长大以后做什么

你长大以后想做什么？为什么？跟小组（zǔ）同学说一说你的愿望，然后问一问他们的愿望是什么。








◎ 清楚地表达想法，简单说明理由。
◎ 对感兴趣的内容多问一问。

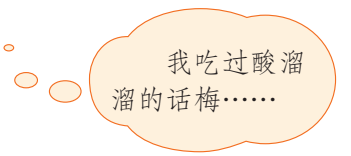
语文园地三

识字加油站

读下面的词语，你会想到什么食物？

甜津(jīn)津　　酸溜(liū)溜　　辣乎(là hū)乎　　香喷(pēn)喷

油腻(nì)腻　　软绵(mián)绵　　脆生(cuì)生　　硬邦(bāng)邦



jīn liū là hū pēn nì mián cuì bāng

津　溜　辣　乎　喷　腻　绵　脆　邦

字词句运用

选一选，连一连。

霄	元____
宵	____苹果
削	九____云外

赔	____土
陪	____伴
培	____钱

遇到不认识的字，可以根据偏旁猜猜意思，再查字典验证。

下面这些字查什么部首？查一查，记一记。

鹿　麝	金　鉴	高　敲	音　竟
黑　默	衣　装	辛　辣	鱼　鲁

我的发现

炒　烤　烧
煎　蒸　煮

我发现带“火”和“灬”的字多与“火”有关。

怒　恋　感
慌　惊　怕

刺　刮　剑(jiàn)
分　剪　切

日积月累

子鼠　丑(chǒu)牛　寅(yín)虎　卯(mǎo)兔
辰龙　巳(sì)蛇　午马　未(wèi)羊
申(shēn)猴　酉(yǒu)鸡　戌(xū)狗　亥(hài)猪

小柳树和小枣（zǎo）树

院子里有一棵小柳树和一棵小枣树。

小柳树的腰细细的，真好看。小柳树看看小枣树，树枝弯弯曲（qū）曲的，一点儿也不好看。小柳树说：“喂（wèi），小枣树，你的树枝多难看哪！你看我，多漂亮！”

春天，小柳树发芽了。过了几天，小柳树的芽变成小叶子，她穿上一身浅（qiǎn）绿色的衣服，真美！她看看小枣树，小枣树还是光秃（tū）秃的。小柳树说：“喂，小枣树，你怎么不长叶子啊？你看我，多漂亮！”

又过了好些日子，小枣树才长出了小小的叶子。这时候，小柳树的叶子已经长得又细又长了。她在微风里得意地跳起舞（wǔ）来。

到了秋天，小枣树结了许多又大又红的枣子。人们把枣子打下来，坐在院子里，高高兴兴地吃起来。

本文作者孙幼军，选作课文时有改动。

小柳树看看自己，什么也没结。她想：从前我总是说枣树不好看，这回她该说我啦！可是过了一天又一天，小枣树什么也没说。小柳树实(shí)在忍(rěn)不住了，就问小枣树：“你怎么不说我呀？”小枣树不明白，问道：“说你什么呀？”小柳树低下头，说：“说我不能像你那样结果子呗(bei)……”

小枣树温和地说：“你虽然不能结出人们喜欢的果子，可是一到春天，你就发芽长叶，比我绿得早；到了秋天，你有时比我落叶晚。再说，你长得也比我快，等你长大了，人们在树荫(yīn)下乘凉，那有多好哇！”

小柳树听了，不好意思地笑了。



8 彩色的梦

我有一大把彩色的梦，
有的长，有的圆，有的硬。
他们躺在铅笔盒(hé)里聊(liáo)天，
一打开，就在白纸上跳蹦。

脚尖滑过的地方，
大块的草坪(píng)，绿了；
大朵的野花，红了；
大片的天空，蓝了，
蓝——得——透——明！

本文作者高洪波，选作课文时有改动。

在葱郁(yù)的森林里，
雪松们拉着手，
请小鸟留下歌声。
小屋的烟囱(cōng)上，
结一个苹果般(bān)的太阳，
又大——又红！

我的彩色铅笔，
是大森林的精灵(jīng)。
我的彩色梦境，
有水果香，有季节风，
还有紫葡萄的叮咛(dīng níng)，
在溪水里流动……



hé liáo píng yù cōng bān jīng dīng níng

盒 聊 坪 郁 囱 般 精 叮 咛

彩	彩			梦	梦		
森	森			拉	拉		
结	结			苹	苹		
般	般			精	精		
灵	灵						

朗读课文。边读边想象彩色铅笔画出的梦，再试着用自己的话说一说。

你想用彩色铅笔画些什么？试着仿照第2小节或第3小节，把想画的内容用几句话写下来。





9 枫树上的喜鹊

我们村的渡(dù)口旁有一棵枫树，我很喜欢它。它好像一把很大又很高的绿色太阳伞，一直打开着。它的绿荫(yīn)遮蔽(bì)了村里的渡口。枫树上有一个喜鹊的窝，我喜欢极了。

是的，我喜欢站在枫树下，抬头看喜鹊的窝。我常常觉得喜鹊会跟我说话，我像童话书里那样，在心中称呼她喜鹊阿姨。

我真是喜欢极了。上个星期天早上，我正要撑(chēng)着渡船到对岸的树林里去打柴，发现喜鹊阿姨的窝里有几只小喜鹊了。

我真是像童话书里那样，在心中称呼他们喜鹊弟弟。

从那天起，我一有空，便(biàn)来到渡口边，站在枫

本文作者郭风，选作课文时有改动。



树下看望我的喜鹊弟弟。喜鹊弟弟长得真快，好极了。我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音(pīn)字母(mǔ)……

“鹊！鹊！鹊！”喜鹊阿姨教道。

我知道，这便是a、o、e。

喜鹊弟弟也跟着学：“鹊，鹊，鹊……”

今天早上，太阳从渡口对岸的山冈(gāng)后面升上来了，我看见喜鹊阿姨站在窝边，指着上升的太阳，问喜鹊弟弟：“鹊！鹊鹊鹊？”

我懂(dǒng)得，她问话的意思是：“看！那是什么？”

喜鹊弟弟一齐快乐地回答：“鹊！鹊鹊！鹊鹊鹊！”

我懂得，喜鹊弟弟很快给出了答案(àn)：“妈妈，那是太阳！太阳升上来了！”

我真高兴啊！

dù yīn bì chēng biàn pīn mǔ gāng dǒng àn

渡 荫 蔽 撑 便 拼 母 冈 懂 案

伞	伞			姨	姨		
弟	弟			便	便		
教	教			游	游		
戏	戏			母	母		

默读课文。文中反复说“我喜欢”，说说“我”喜欢的是什么。

看到下面的情景，你会想到什么？试着写下来。

我看见喜鹊阿姨找了一条虫子回来，站在窝边。喜鹊弟弟一齐叫道：“鹊！鹊！鹊鹊鹊！”

我懂得，他们的意思是：“_____”

喜鹊阿姨把虫子送到喜鹊弟弟嘴里，叫起来：“鹊，鹊，鹊……”

我知道，她是在说：“_____”

10 沙滩上的童话

海边的沙滩是我们的快乐天地。

在沙滩上，我们垒(lěi)起城堡(bǎo)，城堡周围筑起围墙，围墙外再插(chā)上干树枝，那就是我们的树。

不知道谁说了一句："这城堡里住着一个凶狠(xiōng hěn)的魔王。"

有人接着补充(bǔ chōng)："他抢(qiǎng)去了美丽的公主！"

第三个小伙伴说："你们快听，公主在城堡里哭呢！"

就这样，我们编(biān)织着童话。

转眼间，我们亲手建造的城堡成了一座魔窟(kū)，我们也成了攻(gōng)打魔窟的勇士。



我们一起商量(shāng liáng)怎样攻下那座城堡。

一个小伙伴说："我驾(jià)驶飞机去轰(hōng)炸。"

有人反驳(bó)："那时候还没有飞机呢！"

本文作者金波，选作课文时有改动。

我说："挖地道，从地下装上火药(yào)，把城堡炸平。"

我的办法得到了大家的赞(zàn)赏。于是我们趴(pā)在沙滩上，从四面八方挖着地道。

挖呀，挖呀，我们终于挖到了城堡下面，然后合(hé)力用手往上一抬，就把城堡给轰塌(tā)了。

我们欢呼着胜利，欢呼着炸死了魔王，欢呼着救出了公主。

但公主在哪儿？

忽然，我发现妈妈就站在我们身后，微笑着望着我们。

我大声说："公主被我们救出来了，救出来了！在这儿，在这儿！"我抱住了妈妈。

大家跟着一起叫喊着，欢呼着。

妈妈开心地笑了。她一边笑一边说："妈妈怎么能当公主呢？"

但我们这群孩子都坚持(jiān chí)说，她就是被我们救出来的公主。

真的，那时候，连我也忘记(jì)了她是我的妈妈！

bǎo chā xiōng hěn bǔ chōng gōng shāng
堡 插 凶 狠 补 充 攻 商

liáng jià hōng bó yào zàn hé jì
量 驾 轰 驳 药 赞 合 记

周	周			围	围		
句	句			补	补		
充	充			药	药		
合	合			死	死		
记	记						

朗读课文，注意读好对话。

根据开头编故事，试着用上下面的词语。

◇ 在一片沙漠里，有……

◇ 从前，有一座大山……

城堡　堡垒（lěi）　　凶狠　凶恶（è）　　攻打　进攻

火药　炸药　　赞赏　赞美　　合力　合作



11 我是一只小虫子

当一只小虫子好不好？我的伙伴们都说：“当一只小虫子，一点儿都不好。”

我们蹦蹦跳跳的时候，一定要看准地方，不然屁股（pì gǔ）会被苍耳刺痛（tòng）的。一不留神，我们会蹦进很深很深的水里，被淹得昏（hūn）头昏脑。其实（shí），那深水只是小狗撒（sā）的一泡尿（pāo niào）。孩子们都觉得毛茸茸（róng）的小鸟很可爱，但我们小虫子没有谁会喜欢小鸟。

不过，我觉得当一只小虫子还真不错。

早上醒（xǐng）来，我在摇摇晃晃（huàng）的草叶上伸懒腰，用一颗露珠把脸洗干净，把细长的触须（xū）擦得亮亮的。如果能小心地跳到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费（miǎn fèi）的特快列车（liè）呀！

我有很多小伙伴，每一个都特别有意思。

走在外面一定要小心，别被屎壳郎（shǐ zhuàng）撞伤，因为他们搬运食物的时候，从来不看路。螳螂（táng láng）很贪（tān）吃，

本文作者张月，选作课文时有改动。

总想把我吃掉，但真幸运，他没我跳得远。有些虫子脾(pí)气不太好，比如天牛，每次我说“天牛大婶(shěn)，早上好”，她总是想顶我一下。

我喜欢当一只小虫子。当我很快乐的时候，会使劲叫哇叫，所以，如果你在夜晚听见草地里的歌声——你就一定能找到我！

pì gǔ hūn pāo róng xǐng huàng xū miǎn fèi liè zhuàng tān pí shěn
屁 股 昏 泡 茸 醒 晃 须 免 费 列 撞 贪 脾 婶

屁	屁			股	股			
净	净			总	总			
幸	幸			婶	婶			
使	使			劲	劲			

朗读课文。说说你从哪里可以看出“当一只小虫子还真不错”。

读一读，注意加点的字，说说你的发现。

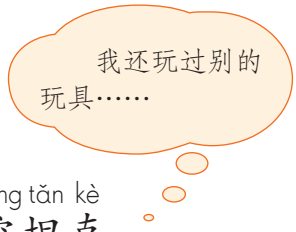
屁股　脾气　腹部　胳膊

肩　手臂　胃　肾

不认识的字可以查字典。

语文园地四

识字加油站



tuó luó　jiàn　dǎo wēng　qiāng
陀螺　毽子　不倒翁　玩具枪

xiàng　bǎn　kòng tǎn kè
橡皮泥　七巧板　溜溜球　遥控坦克

tuó　luó　jiàn　dǎo　wēng　qiāng　xiàng　bǎn　kòng　tǎn　kè
陀　螺　毽　倒　翁　枪　橡　板　控　坦　克

字词句运用

把你积累的词语写下来。

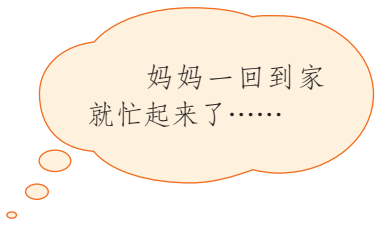
◇ 形容生气：愤怒

◇ 形容高兴：兴高采烈

◇ 形容难过：悲伤

照样子，用加点的词语说句子。

我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们做游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母……





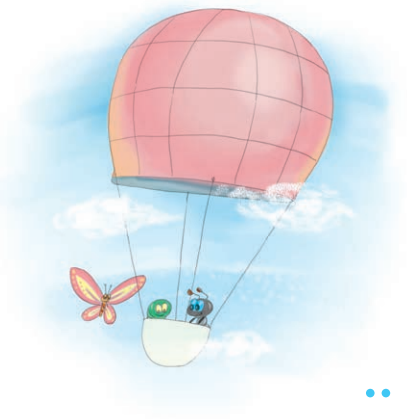
写话

看图，想一想：小虫子、蚂蚁和蝴蝶用鸡蛋壳做了哪些事情？它们有什么有趣的经历？把它们这一天的经历写下来吧！

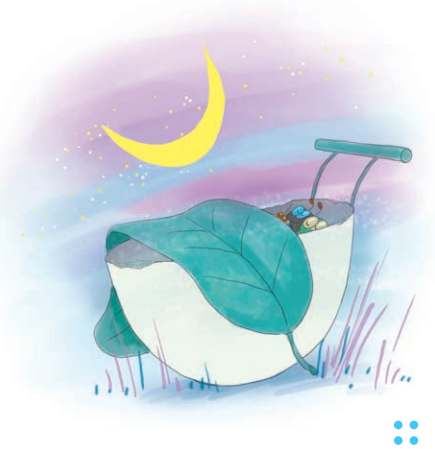
写的时候，可以用上下面的词语。

早上　　过了一会儿　　到了下午　　天黑了









书写提示

匹	匹		
巨	巨		
周	周		

三面包围的字，包围部分与被包围部分大小要写得协调。

全包围的字，要把国字框写得方正，框内部分的大小要合适。

团	团		
圆	圆		
国	国		

日积月累

◎ 失信不立。 ——《左传（zhuàn）》

◎ 诚信者（chéng zhě），天下之结也。 ——《管子》

◎ 小信成则（zé）大信立。 ——《韩非子（hán）》

我爱阅读



手影戏

晚上，妈妈到商店（diàn）去买东西，宁宁（níng）在街灯下等妈妈。他站着没劲，独自玩起了手影戏。

本文作者张彦，选作课文时有改动。

他双手一屈(qū)一伸，在灯光前一照，墙壁上马上映(yìng)出一个黑影来：走路一顿(dùn)一顿，尖嘴巴一张一合，这是一只在找鸡妈妈的小鸡崽(zǎi)。

忽然，小鸡的对面也出现了一个手影。一对长耳朵，一个短尾巴，噗(pū)，噗，跳过来。哎呀，不能再跳过来，再跳要压(yā)着小鸡了。可是兔子挺霸(bà)道的，还在跳过来。噗！噗！宁宁回头一看，一个陌(mò)生的男孩也在做手影。

哼(hng)，谁怕你？宁宁手一变，墙上出现一只猫，喵(miāo)，喵，向兔子扑(pū)去。

那个男孩吓了一跳，连忙将兔子变成了狗。汪(wāng)汪汪，狗咬猫。

呜(wū)哇，呜哇，猫变成了大熊。

啊(ā)呜，啊呜，老虎要吃熊。

比老虎厉(lì)害的还有什么？宁宁想不起来，他差(chà)点儿哭了。

嗯(ǹg)，干吗要跟人吵架？还是跟他和好吧。宁宁马上变出一只鸽子来：尖尖的嘴，长长的翅膀，扑棱(lēng)棱，鸽子飞了起来。

那个男孩愣(lèng)了一阵，也变出了一只鸽子。

看，现在两只鸽子偎(wēi)依在一起了。

妈妈出来了，她看见宁宁与一个男孩玩得正欢呢。

12 寓言二则

亡羊补牢[1]

从前有个人，养了几只羊。一天早上，他去放羊，发现羊少了一只。原来羊圈破了个窟窿，夜里狼从窟窿钻进去，把羊叼走了。

街坊劝他说："赶紧把羊圈修一修，堵上那个窟窿吧！"

他说："羊已经丢了，还修羊圈干什么？"

第二天早上，他去放羊，发现羊又少了一只。原来狼又从窟窿钻进去，把羊叼走了。



① 本文根据《战国策·楚策四》相关内容改写。

他很后悔(huǐ)没有听街坊的劝告，心想，现在修还不晚。他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实(shí)实的。从此(cǐ)，他的羊再也没丢过。

揠(yà)苗助长①

古时候有个人，他巴望自己田里的禾苗长得快些，天天到田边去看。可是，一天，两天，三天，禾苗好像一点儿也没有长高。他在田边焦(jiāo)急地转来转去，自言自语地说："我得想个办法帮它们长。"

一天，他终于想出了办法，就急忙跑到田里，把禾苗一棵一棵往高里拔。从中午一直忙到太阳落山，弄得筋疲(jīn pí)力尽。

他回到家里，一边喘(chuǎn)气一边说："今天可把我累坏了！力气总算没白费，禾苗都长高了一大截(jié)。"

他的儿子不明白是怎么回事，第二天跑到田里一看，禾苗都枯死了。

① 本文根据《孟子·公孙丑上》相关内容改写。

yù zé wáng láo juàn zuān diāo fāng huǐ cǐ jiāo jīn pí chuǎn jié

寓 则 亡 牢 圈 钻 叼 坊 悔 此 焦 筋 疲 喘 截

亡	亡			牢	牢		
钻	钻			劝	劝		
丢	丢			告	告		
筋	筋			疲	疲		

朗读课文。说说“亡羊补牢”“揠苗助长”两个成语的意思。

读一读，说说每组的两个句子有什么不同。

他堵上那个窟窿（kū lóng），把羊圈修得结结实实（shí）的。

他赶紧堵上那个窟窿，把羊圈修得结结实实的。

他在田边转来转去。

他在田边焦急地转来转去。

选做：生活中有类似“亡羊补牢”“揠苗助长”的事例吗？和同学交流。



13 画杨桃

有一次上图画课，老师把两个杨桃摆在讲桌上，要同学们画。我的座位在教室(shì)前排靠(kào)边的地方，讲桌上那两个杨桃的一端正对着我。我看到的杨桃根本不像平时看到的那样，而(ér)像是五个角的什么东西。我认认真真地看，老老实(shí)实地画，自己觉得画得很准确。

当我把这幅画交出去的时候，班(bān)里几个同学看见了，哈(hā)哈大笑起来。

“杨桃是这个样子的吗？”

“倒(dào)不如说是五角星吧！”

老师看了看这幅画，到我的座位上坐下来，审(shěn)视了一下讲桌上的杨桃，然后回到讲桌前，举起我的那页(yè)画纸，问大家：

“这幅画画得像不像？”

本文作者岑桑，选作课文时有改动。

“不像！”

“它像什么？”

“像五角星！”

老师的神情变得严肃(sù)了。半晌(shǎng)，他又问道：“画杨桃画成了五角星，好笑吗？”

“好——笑(qiǎng)！”有几个同学抢着答道，同时发出嘻嘻(xī)的笑声。

于是，老师请这几个同学轮流坐到我的座位上。他对第一个坐下的同学说：“现在你看看那杨桃，像你平时看到的杨桃吗？”

“不……像。”

“那么，像什么呢？”

“像……五……五角星。”

“好，下一个。”

老师让这几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦(yuè)色地说：“大家发现了吗？看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。”

老师的教诲(huì)让我终生难忘。

shì kào ér bān hā dào shěn yè sù shǎng qiǎng xī yuè huì
室 靠 而 班 哈 倒 审 页 肃 晌 抢 嘻 悦 诲

图	图			课	课		
摆	摆			座	座		
室	室			交	交		
哈	哈			页	页		
抢	抢			嘻	嘻		

- 朗读课文，注意对话的语气。
- 看到“我”画的杨桃，老师和同学们的做法有什么不同？用自己的话说一说。
- 读一读，记一记。

靠近　依靠　可靠

而且　反而　视而不见

抢先　抢救　抢夺（duó）

喜悦　愉悦（yú）　赏心悦目

14 小马过河

马棚(péng)里住着一匹老马和一匹小马。

有一天，老马对小马说：“你已经长大了，能帮妈妈做点儿事吗？”小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”老马高兴地说：“那好啊，你把这半口袋麦子驮(tuó)到磨坊(mò fáng)去吧。”

小马驮起口袋，飞快地往磨坊跑去。跑着跑着，一条小河挡(dǎng)住了去路，河水哗(huā)哗地流着。小马为难了，心想：我能不能过去呢？如果妈妈在身边，问问她该怎么办，那多好啊！可是他离家已经很远了。

小马向四周望望，看见一头老牛在河边吃草，小马嗒(dā)嗒嗒跑过去，问道：“牛伯(bó)伯，请您告诉我，这条河，我能蹚(tāng)过去吗？”老牛说：“水很浅(qiǎn)，刚没



本文作者彭文席，选作课文时有改动。



小腿，能蹚过去。”

小马听了老牛的话，立刻(kè)跑到河边，准备蹚过去。突(tū)然，从树上跳下一只松鼠，拦住他大叫：“小马！别过河，别过河，你会淹死的！”小马吃惊地问：“水很深吗？”松鼠认真地说：“深得很哩(li)！昨天，我的一个伙伴就是掉在这条河里淹死的！”

小马连忙收住脚步，不知道怎么办才好。他叹(tàn)了口气，说：“唉(ài)！还是回家问问妈妈吧！”

小马甩甩尾巴，跑回家去。妈妈问他：“怎么回来啦？”小马难为情地说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。”妈妈说：“那条河不是很浅吗？”小马说：“是啊！牛伯伯也这么说。可是松鼠说河水很深，还淹死过他的伙伴呢！”妈妈说：“那么河水到底是深还是浅呢？你仔细想过他们的话吗？”小马低下了头，说：“没……没想过。”妈妈亲切地对

小马说：“孩子，光听别人说，自己不动脑筋，不去试(shì)试，是不行的。河水是深是浅，你去试一试就知道了。”

小马跑到河边，刚刚抬起前蹄(tí)，松鼠又大叫起来：“怎么？你不要命啦！”小马说：“让我试试吧！”他下了河，小心地蹚到了对岸。原来河水既(jì)不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深。

péng tuó mò fáng dǎng bó qiǎn kè tū tàn ài shì tí jì
棚 驮 磨 坊 挡 伯 浅 刻 突 叹 唉 试 蹄 既

愿	愿			意	意		
麦	麦			该	该		
伯	伯			刻	刻		
突	突			掉	掉		



- 分角色朗读课文，注意读出恰当的语气。
- 试着用上下面的词语，讲讲这个故事。

马棚	愿意	磨坊
驮	挡住	为难
突然	拦住	吃惊
难为情	动脑筋	小心

- 你同意下面的说法吗？说说你的理由。

  ◇ 河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深，所以老牛和松鼠对小马撒(sā huǎng)谎了。

  ◇ 小马向老牛、老马请教，是对的。

  ◇ 别人的经验(yàn)不一定可靠，得自己去尝试。

  ◇ 什么事都要自己尝试，别人的话不可信。

口语交际

图书借阅公约

和同学讨论一下，班里的图书角应该怎样管理。如，怎样借阅图书，怎样爱护图书，怎样保证大家都能借到书。讨论的时候，注意听别人的意见。

在小组讨论的基础上，形成班级的《图书借阅公约》，张贴在班里的图书角。



◎ 主动发表意见。

◎ 一个人说完，另一个人再说。

语文园地五

识字加油站



chú 厨　cè 厕　xiāng 厢　shà 厦　xué 穴　kū 窟　lóng 窿　yáo 窑　zhǎi 窄

字词句运用

读一读，再选择一两个词语演一演。

微笑　　狂笑　　傻笑　　笑眯眯（mī）　　笑呵呵（hē）

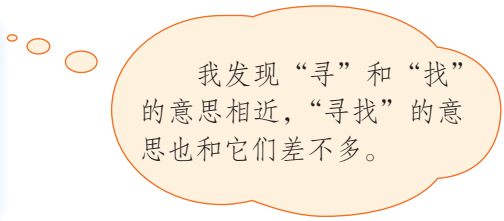
眉开眼笑　　破涕（tì）为笑　　哈哈大笑　　捧腹（fù）大笑

读句子，注意加点的部分，试试怎样读更好。

- 小马连蹦带跳地说：“怎么不能？我很愿意帮您做事。”
- 小马难为情地说：“一条河挡住了去路，我……我过不去。”
- 老师和颜悦色地说：“看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。”

我的发现

教诲	寻找
伙伴	周围
明亮	柔软



日积月累

guān bì niǔ wà lǚ jù
冠必正，纽必结，袜与履，俱紧切。
zhì wù dùn wū huì
置冠服，有定位，勿乱顿，致污秽。

wéi yì lì
唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。
ruò yǐn qī
若衣服，若饮食，不如人，勿生戚。

——《弟子规》

我爱阅读

好天气和坏天气

一天，有一位老奶奶去看望她的两个儿子。

她先来到大儿子家。

大儿子是做蜜饯（jiàn）的，他门口的一大片地上，正晒着各

本文作者冰波，选作课文时有改动。

种各样的果脯(fǔ)呢。

老奶奶看到儿子这么勤(qín)快，心里很高兴。她问大儿子："儿子啊，你现在最盼(pàn)望什么？"大儿子说："我最盼望有太阳的好天气，最害怕下雨的坏天气。有了好天气，我的果脯就干得快啊。"

老奶奶离开的时候，对大儿子说："儿子啊，我和你一起盼望有太阳的好天气。"

老奶奶又去了小儿子家。

小儿子是做雨伞的，他正在家里忙着呢。

老奶奶问小儿子："儿子啊，你最盼望什么？"小儿子说："我最盼望下雨的好天气，最害怕有太阳的坏天气。有了天天下雨的好天气，我的伞就好卖(mài)了。"

老奶奶回家以后，不知道怎么办才好，坐在门口哭。

一位老爷爷问她："你为什么哭啊？"老奶奶说："下雨天是坏天气，因为大儿子不能晒果脯了；大晴天也是坏天气，因为小儿子的雨伞就卖不出去了。"

老爷爷哈哈大笑起来，他说："你可以倒过来想啊！晴天是好天气，晒果脯的大儿子会高兴；下雨也是好天气，做伞的小儿子会高兴。"

老奶奶想了想，一下子高兴起来了。她说："对啊，不管是晴天还是下雨天，反正有一个儿子会高兴，每天都是好天气呢！"

15 古诗二首

晓出净慈寺送林子方

xiǎo cí

[宋] 杨万里

bì jìng
毕竟西湖六月中，
风光不与四时同。
接天莲叶无穷碧，
yìng
映日荷花别样红。



绝　句

[唐] 杜　甫

两个黄鹂鸣翠柳，
一行白鹭上青天。
窗含西岭千秋雪，
门泊东吴万里船。



xiǎo cí bì jìng yìng jué lí míng háng hán lǐng bó
晓 慈 毕 竟 映 绝 鹂 鸣 行 含 岭 泊

湖	湖			莲	莲		
穷	穷			荷	荷		
绝	绝			含	含		
岭	岭			吴	吴		

朗读课文。背诵课文。

读下面的诗句，说说你想到了什么样的画面。

◇ 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

◇ 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭(lù)上青天。

16 雷　雨

满天的乌云，黑沉沉地压(yā)下来。树上的叶子一动不动，蝉(chán)一声也不出。

忽然一阵大风，吹得树枝乱摆。一只蜘蛛从网上垂(chuí)下来，逃走了。

闪电越来越亮，雷声越来越响。

哗(huā)，哗，哗，雨下起来了。

雨越下越大。往窗外望去，树啊，房子啊，都看不清了。

渐渐地，渐渐地，雷声小了，雨声也小了。

天亮起来了。打开窗户(hù)，清新的空气迎面扑(pū)来。

雨停了。太阳出来了。一条彩虹挂在天空。蝉叫了。蜘蛛又坐在网上。池塘里水满了，青蛙也叫起来了。

本文选自人民教育出版社《初级小学课本语文第四册》。

yā chán chuí huā hù pū
压 蝉 垂 哗 户 扑

雷	雷			乌	乌		
黑	黑			压	压		
垂	垂			户	户		
新	新			迎	迎		
扑	扑						

朗读课文。说说雷雨前、雷雨中和雷雨后景色的变化。背诵课文。

读句子，注意加点的词，再把句子抄写下来。

◇ 满天的乌云，黑沉沉地压下来。

◇ 一只蜘蛛从网上垂下来，逃走了。

◇ 一条彩虹挂在天空。

加点的词用得真好！

读一读，说说你见过什么样的雨，当时是怎样的情景。

毛毛雨　　阵雨　　雷雨　　暴雨（bào）

17 要是你在野外迷了路

要是你在野外迷了路，
可千万别慌(huāng)张。
大自然有很多天然的指南针，
会帮助你辨(biàn)别方向。

太阳是个忠实(zhōng shí)的向导(dǎo)，
它在天空给你指点方向。
中午的时候它在南边，
地上的树影正指着北方。

北极星是盏(zhǎn)指路灯，
它永(yǒng)远高挂在北方。
要是你能认出它，
就不会在黑夜里乱闯(chuǎng)。

本文选自湖北人民出版社《耕读小学课本语文（试用本）第四册》，湖北教师进修学院编，有改动。

要是碰(pèng)上阴雨天，
大树也会来帮忙。
枝叶稠(chóu)的一面是南方，
枝叶稀(xī)的一面是北方。

联系下句的“稀”，我能猜出“稠”的意思。

雪特别怕太阳，
沟渠(qú)里的积(jī)雪会给你指点方向。
看看哪边雪化得快，哪边化得慢，
就可以分辨北方和南方。

要是你在野外迷了路，
可千万别慌张。
大自然有很多天然的指南针，
需要你细细观察，多多去想。



huāng biàn zhōng shí dǎo zhǎn yǒng chuǎng pèng chóu xī qú jī
慌 辨 忠 实 导 盏 永 闯 碰 稠 稀 渠 积

指	指			针	针		
帮	帮			助	助		
导	导			永	永		
碰	碰			特	特		
积	积						

朗读课文。说说课文里写了哪几种“天然的指南针”，它们是怎样帮助人们辨别方向的。

读一读，记一记。

慌张 惊慌	分辨 辨别	忠实 忠诚（chéng）	向导 导游	永远 永久

选做：生活中还有哪些辨别方向的办法？可以请教周围的人。



18 太空生活趣事多

航天员乘坐宇宙飞船飞往太空，空间站就是他们在太空的家。在太空中生活，说起来还挺有趣呢！

在空间站里，站着睡觉和躺着睡觉一样舒服。不过，要想睡个安稳觉，航天员必须钻入固定在舱壁上的睡袋里。不然，一不小心就会飘到别处去。

在空间站里活动也需要技巧。跟在地面上用腿脚行走不同，航天员在舱体里移动主要靠手臂。为了方便航天员在舱体中活动，舱壁上安装了很多特制的扶手。平时，航天员会依靠这些扶手或其他设施稳定自己的身体。

在空间站里，是没有办法用普通的杯子喝水的。因为水处于失重状态，即使把杯子倒过来，水也不会往下流。航天员要想喝到水，得使用一种带吸管的饮水袋，直接把水挤到嘴里。

航天员在太空中洗澡可不是一件容易的事。从喷头喷出的水总是飘浮在空中，为了解决这个问题，

本文作者靳琼，选作课文时有改动。

科研人员做了一个试验(yàn)。他们设计(jì)了一个密封(mì)浴桶(yù tǒng)，在下边安装吸管，它可以把喷头喷出来的水朝一个方向吸。但洗完澡以后，航天员还要花很长时间清理身体上和浴桶里的水，实在太麻烦(má fán)了。所以，现在航天员通常只用免洗湿巾擦拭(shì)身体，这就简单(jiǎn)省事多了。

你看，在太空中生活，是不是很有趣？

háng yǔ zhòu wěn bì gù cāng bēi yǐn jiàn tí mì yù tǒng
航 宇 宙 稳 必 固 舱 杯 饮 件 题 密 浴 桶

杯	杯			失	失		
洗	洗			澡	澡		
容	容			易	易		
浴	浴			桶	桶		

朗读课文。说说太空生活有哪些有趣的事情。

读一读，记一记。

宇　宇宙　宇宙飞船

航　航空　航空公司(sī)

员　队员　少先队员

语文园地六

识字加油站

bó guǎn　　lǎn　　jì　　yù
博物馆　　展览馆　　科技馆　　体育馆

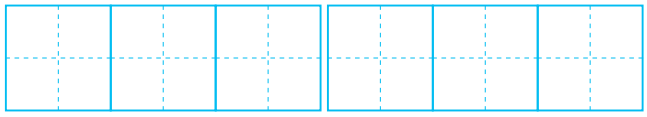
yán jiū　　shào　　zhěn
研究所　　派出所　　哨所　　诊所

bó guǎn lǎn jì yù yán jiū shào zhěn
博 馆 览 技 育 研 究 哨 诊

字词句运用

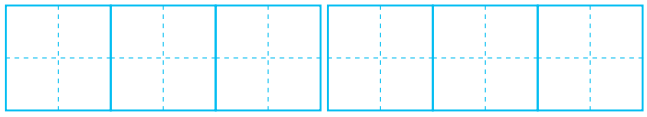
下面这些字你能写对吗？

含　迎　留



不要多写或少写笔画。

荡　满　敬



注意字是上下结构还是左右结构。

猜猜加点词语的意思，和同学交流理解词语的方法。

◇ 他并没有明说，只是用眼神暗示我。

◇ 这件事情你可得保密，不能泄露半点儿消息。

◇ 渔船靠岸了，原本安静的码(mǎ)头一下子喧闹起来。

写话



大自然真是奇妙啊！你的心中是不是也藏着很多“问号”？把它们写下来吧！

写完后可以做成卡片，问问小伙伴知不知道答案。

展示台



日积月累

悯农（其一）

[唐] 李绅

春种一粒粟，
秋收万颗子。
四海无闲田，
农夫犹饿死。



最大的“书”

一天，爸爸带川川去爬山。爬到半山腰，他们看见一位地质(zhì)勘探(kān)队员，正趴(pā)在大石头上看着什么。川川走过去，好奇地问：“叔叔，您在看什么？”

“我在看‘书’呢！”

“哪里有书啊？”

“岩(yán)石就是书啊！你看，这岩石一层一层的，不就像一册厚(hòu)厚的书吗？”

川川认真地问：“这上面有字吗？”

“有。你来看，这是雨点儿留下的脚印(yìn)，叫雨痕(hén)；这是波浪(làng)的足迹，叫波痕；还有这些闪光的、透明的，是矿(kuàng)物。它们都是字啊！”

川川又问：“这上面有图画吗？”

叔叔说：“有。你看，这儿有树叶，这儿有贝壳，那块石头上还有一条小鱼呢！”

“这能说明什么呢？”

本文作者远舟，选作课文时有改动。

“它告诉我们，在很久很久以前，这里是一片长满树木的陆地。后来，陆地沉下去了，这里就变成了大海。又过了很多很多万年，海底慢慢上升，这里又变成了高山，就是我们脚下的这座山。”

“读(dú)这本岩石书有什么用呢？”川川总爱刨(páo)根问底。

叔叔说：“用处可大呢！它能告诉我们，哪里埋(mái)着煤炭(méi tàn)，哪里藏着铁矿……把这本‘书’读懂，就能为国家找到更多的宝藏(zàng)！”

“太好了，太好了！”川川高兴地说，“等我长大了，也要读懂这本最大的‘书’！”

19 大象的耳朵

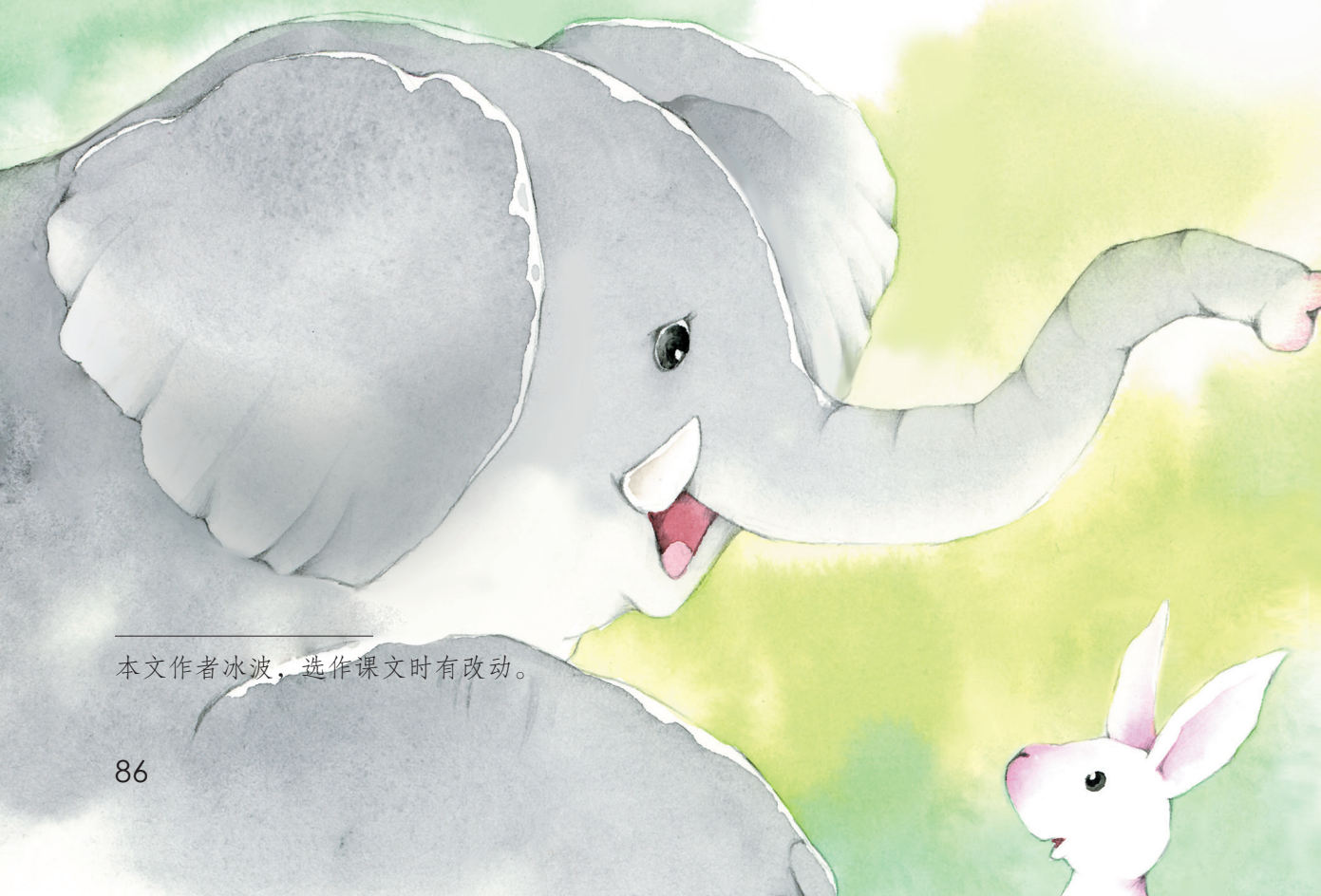
大象有一对大耳朵，像扇子似(shì)的，耷(dā)拉着。

这一天，大象正在路上慢慢地散步，遇到了小兔子。

小兔子说：“咦(yí)，大象啊，你的耳朵怎么耷拉下来了？”

大象说：“我生来就是这样啊。”

小兔子说：“你看，我的耳朵是竖(shù)着的，你的耳



本文作者冰波，选作课文时有改动。

朵一定是出毛病了。”

后来，大象又遇到了小羊。小羊也说：“大象啊，你的耳朵怎么是耷拉着的呢？”

小鹿、小马，还有小老鼠，见到了大象，都要说他的耳朵。

大象也不安起来，他自言自语地说：“他们都这么说，是不是我的耳朵真的有毛病啦？我得让我的耳朵竖起来。”

怎么才能让耳朵竖起来呢？

每天，大象站着睡觉的时候，就用两根竹竿(gān)把耳朵撑起来。

可是，大象的耳朵眼儿里，经常有小虫子飞进去，还在里面跳舞(wǔ)，吵得他又头痛(tòng)，又心烦(fán)。



最后，大象还是把他的耳朵放了下来。这样，虫子飞不进去了。有虫子来的话，大象只要把他的大耳朵一扇(shān)，就能把他们赶跑。

大象说："我还是让耳朵耷拉着吧。人家是人家，我是我。"

shì dā yí shù gān wǔ tòng fán shān
似 耷 咦 竖 竿 舞 痛 烦 扇

扇	扇			慢	慢			
遇	遇			兔	兔			
安	安			根	根			
痛	痛			最	最			

- 朗读课文，注意读好问句。
- 画出课文中大象的话，说说大象的想法是怎么改变的。
- "人家是人家，我是我。"结合生活实际，说说你是怎么理解这句话的。

20 蜘蛛开店

有一只蜘蛛，每天蹲在网上等着小飞虫落在上面，好寂寞，好无聊啊。

蜘蛛决定开一家商店。卖什么呢？就卖口罩吧，因为口罩织起来很简单。

于是，蜘蛛在一间小木屋外面挂了一个招牌，上面写着："口罩编织店，每位顾客只需付一元钱。"

顾客来了，是一只河马。河马嘴巴那么大，口罩好难织啊，蜘蛛用了一整天的工夫，终于织完了。

晚上，蜘蛛想：还是卖围巾吧，因为围巾织起来很简单。

第二天，蜘蛛的招牌换了，上面写着："围巾编



本文作者鲁冰，选作课文时有改动。



织店，每位顾客只需付一元钱。”

顾客来了，只见身子不见头。蜘蛛向上一看，原来是一只长颈(jǐng)鹿。他和大树一样高，脖子特别长，脑袋从树叶间露出来，正对着蜘蛛笑呢。

蜘蛛织啊织，足足忙了一个星期，才织完那条长长的围巾。

蜘蛛累得趴(pā)倒在地上，心里想：还是卖袜(wà)子吧，因为袜子织起来很简单。

第二天，蜘蛛的招牌又换了，上面写着：“袜子编织店，每位顾客只需付一元钱。”

可是，蜘蛛看到顾客后，却吓得匆(cōng)忙跑回网上。原来那位顾客竟是一条四十二只脚的蜈蚣(wú gōng)！

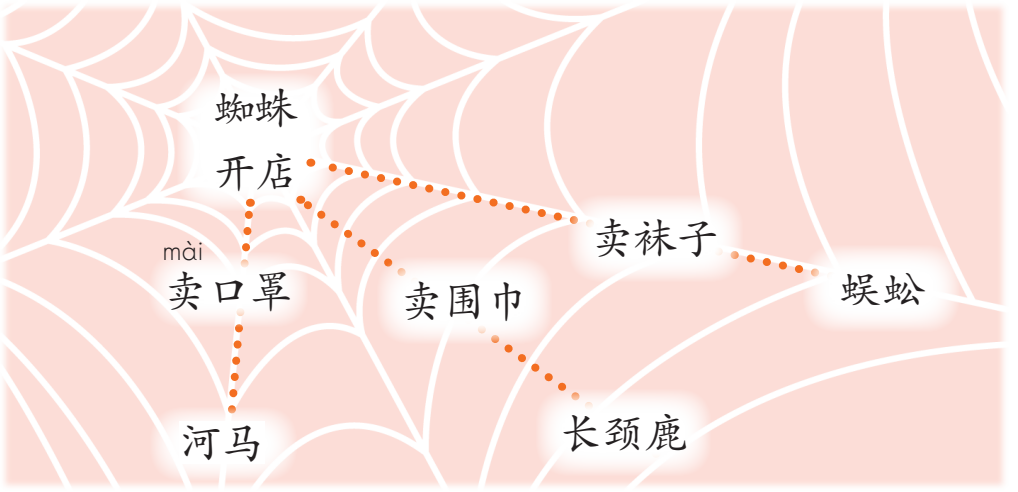




diàn dūn jì mò zhào biān gù fù fū huàn jǐng wà cōng wú gōng
店 蹲 寂 寞 罩 编 顾 付 夫 换 颈 袜 匆 蜈 蚣

店	店			决	决		
定	定			商	商		
夫	夫			终	终		
完	完			换	换		
期	期						

朗读课文。根据示意图讲一讲这个故事。



接下来会发生什么事？展开想象，续编故事，讲给大家听。

21 青蛙卖(mài)泥塘

青蛙住在烂(làn)泥塘里。他觉得这儿不怎么样，想把泥塘卖掉，换一些钱搬到城里住。

于是青蛙在泥塘边竖起一块牌(pái)子，上面写着“卖泥塘”三个字。

“卖泥塘喽(lou)，卖泥塘！”青蛙站在牌子边大声吆(yāo)喝(hè)起来。一头老牛走过来，看了看泥塘，说：“这个水坑(kēng)坑嘛，在里边打打滚倒挺舒(shū)服。不过，要是周围有些草就更好了。”

老牛不想买泥塘，走了。



本文作者季颖，选作课文时有改动。

青蛙想，要是在泥塘周围种些草，就能卖出去了。于是他就去采集(jí)草籽(zǐ)，播撒(bō sǎ)在泥塘周围的地上。

到了春天，泥塘周围长出了绿茵(yīn)茵的小草。青蛙又站在牌子旁边，大声吆喝起来："卖泥塘喽，卖泥塘！"一只野鸭飞来了，看了看泥塘，说："这地方好是好，就是塘里的水太少了。"

野鸭没有买泥塘，飞走了。

青蛙想，要是能往泥塘里引些水，就能卖出去了。于是他跑到周围的山里找到泉水，又砍了些竹子，把竹子破开，一根一根接起来，把水引到泥塘里来。

等泥塘灌(guàn)足了水以后，青蛙又站在牌子旁，大声吆喝起来："卖泥塘喽，卖泥塘！"可是泥塘还是没有卖出去。

小鸟飞来说，这里缺(quē)点儿树；蝴蝶飞来说，这里缺点儿花；小兔跑来说，这里还缺条路；小猴跑来说，这儿应该盖所房子；小狐狸说……每次听了小动物的话，青蛙都想：对！

当时小动物们是怎样说的呢？我来扮演一种动物，说一说。

对！要是那样的话，泥塘准能卖出去。于是青蛙就照着他们的话去做，栽了树，种了花，修了路，还在泥塘旁边盖了房子……

“卖泥塘喽，卖泥塘！”有一天，青蛙又站在牌子旁吆喝起来，“多好的地方！有树，有花，有草，有水塘。你可以看蝴蝶在花丛中飞舞，听小鸟在树上唱歌。你可以在水里尽情游泳（yǒng），躺在草地上晒太阳。这儿还有道路通到城里……”青蛙说到这里，突然愣（lèng）住了，他想：这么好的地方，自己住挺好的，为什么要卖掉呢？

于是青蛙不再卖泥塘了。



mài làn pái hè kēng shū jí zǐ bō sǎ yīn guàn quē yǒng lèng

卖 烂 牌 喝 坑 舒 集 籽 播 撒 茵 灌 缺 泳 愣

蛙	蛙			卖	卖		
搬	搬			倒	倒		
籽	籽			泉	泉		
破	破			应	应		

- 朗读课文。分角色演一演这个故事。
- 说一说青蛙为卖泥塘做了哪些事，最后为什么又不卖泥塘了。
- 选做：青蛙最后吆喝了些什么？如果向同学推荐一样东西，如一本书、一种文具，你会说些什么？

22 小毛虫

一条小毛虫趴(pā)在一片叶子上，用新奇的目光打量着周围的一切：大大小小的昆(kūn)虫又是唱，又是跳，跑的跑，飞的飞……到处生机勃勃。只有它，这个可怜(lián)的小毛虫，既不会唱，也不会跑，更不会飞。

小毛虫费了九牛二虎之力，才挪(nuó)动了一点点。当它笨拙(zhuō)地从一片叶子爬到另一片叶子上时，它觉得自己仿佛(fǎng fú)周游了整个世界。

尽(jǐn)管如此，它并不悲(bēi)观失望，也不羡慕(xiàn rèn hé)任何人。它懂得：每个人都有自己

本文作者是意大利的达·芬奇，译者张复生，选作课文时有改动。

该做的事情。它，一条小小的毛虫，眼前最要紧的是学会抽丝纺(fǎng)织，为自己编织一间牢固的茧(jiǎn)屋。

小毛虫一刻也没有迟疑，尽心竭(jié)力地工作着。它织啊，织啊，最后把自己从头到脚裹进了温暖的茧屋里。

“以后会怎样呢？”它在与世隔绝的茧屋里问。

“万事万物都有自己的规律(guī lǜ)！”小毛虫听到一个声音在回答，“你要耐心等待(dài)，以后会明白的。”

时辰到了，它清醒了过来，再也不是以前那条笨手笨脚的小毛虫。它灵巧地从茧子里挣(zhèng)脱出来，惊奇地发现自己身上生出了轻盈(yíng)的翅膀，上面布满色彩斑斓(bān lán)的花纹。它愉(yú)快地舞动了一下翅膀，如绒(róng)毛一般，从叶子上飘然而起。它飞啊飞，渐渐地消失在蓝色的雾霭(ǎi)之中。



kūn lián nuó fǎng fú jǐn rèn hé
昆 怜 挪 仿 佛 尽 任 何

fǎng jié guī lǜ dài zhèng yú róng
纺 竭 规 律 待 挣 愉 绒

整	整			抽	抽		
纺	纺			织	织		
编	编			怎	怎		
布	布			消	消		

- 朗读课文。
- 小毛虫经历了哪些变化？画出相关词句，借助提示讲讲这个故事。



- 读一读，记一记。

生机勃勃　尽心竭力　与世隔绝

色彩斑斓（bān lán）　笨手笨脚　九牛二虎之力

语文园地七

识字加油站

sào zhǒu　　mā　　tuō　　bò jī
扫帚　　抹布　　拖把　　水桶　　簸箕

扫地　　bō lí 擦玻璃　　lā jī 倒垃圾　　摆桌椅

sào zhǒu mā tuō bò jī bō lí lā jī
扫 帚 抹 拖 簸 箕 玻 璃 垃 圾

字词句运用

猜一猜加点字的读音和意思，再查查字典，看看猜得对不对。



◇ 这床被子摸上去很柔软。

◇ 他挑了一本书，认真地读了起来。

◇ 他揭开米缸(gāng)的盖子，发现里面没有粮食了。

读句子，说一说你的发现。

◇ 那棵大枫树好像一把又高又大的绿色太阳伞。

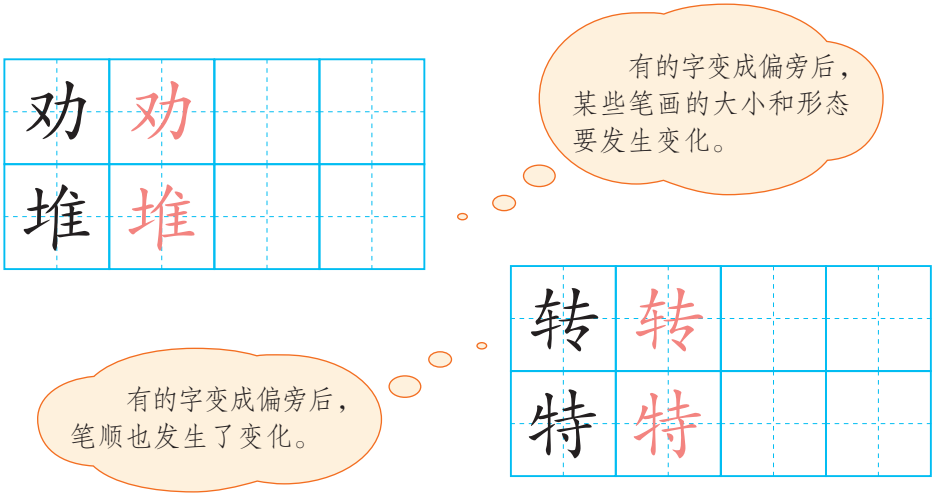
◇ 大象有一对大耳朵，像扇子似的，耷拉着。

◇ 绿油油的小柏树就像战士一样笔直地站在那里。

写话

如果可以养小动物，你想养什么？写写你的理由，试着多写几条。

书写提示



日积月累

二十四节气歌

春雨惊春清谷天，
夏满芒(máng)夏暑相连。
秋处(chǔ)露秋寒霜降，
冬雪雪冬小大寒。



月亮姑娘做衣裳（shang）

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，像眉毛。凉风吹得她有点儿冷，她想，还是找一位裁缝（féng）师傅（fù）做件衣裳吧！

裁缝师傅给她量了尺寸（cùn），让她四天以后来取。过了四天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀（lián）。她来取衣裳了。衣裳做得真漂亮，可惜（xī）太小，穿在身上连扣子（kòu）也扣不上。

裁缝师傅决定重做一件，又给她量了尺寸，让她再过四天来取。过了四天，月亮姑娘又长胖了一点儿，像只核桃（hé）。她来取衣裳了。衣裳做得更漂亮，可惜连套也套不进去。

裁缝师傅（zhàng）涨红了脸，说："我只好重做了。"又是四天过去了，月亮姑娘来取衣裳。裁缝师傅看到她变得圆圆的，像一只圆盘（pán），吃了一惊（ǎ）："啊？你又长胖了！"他叹了一口气，说："唉，你的身材（cái）量不准，我没法给你做衣裳了。"

月亮姑娘看着那漂亮的衣裳，又望望自己圆圆的身子，不好意思地对裁缝师傅说："不，老师傅，这不能怨（yuàn）您。不是您量不准，而是我每天都在变化。"

后来，月亮姑娘再也不找人做衣裳了。

本文是民间故事，由李明才搜集整理，选作课文时有改动。



23 祖先（zǔ）的摇篮

爷爷说：
那原始森林
是我们祖先的摇篮。
真有意思，
这是多大的摇篮啊！
那浓绿的树荫
一望无边，
遮住了蓝天。

我想——
我们的祖先，
可曾在这些大树上
摘野果，
掏（tāo）鹊蛋？
可曾在那片草地上

本文作者吴琥，选作课文时有改动。

和野兔赛跑，

看蘑菇打伞？

那时候，

孩子们也在这里

逗（dòu）小松鼠，

采野蔷薇（qiáng wēi）吗？

也在这里

捉红蜻蜓，

逮（dǎi）绿蝈蝈（guō guō）吗？

风儿吹动树叶

“沙沙，沙沙！”

那回忆（yì）

多么美好，

又那么遥远……

啊！

苍苍茫茫的原始森林，

我们祖先的摇篮！

zǔ tāo dòu qiáng wēi dǎi yì
祖 掏 逗 蔷 薇 逮 忆

祖	祖			啊	啊		
浓	浓			望	望		
蓝	蓝			摘	摘		
掏	掏			赛	赛		
忆	忆						

- 朗读课文，注意读好第2小节和第3小节中的问句。
- 想象一下，在祖先的摇篮里，人们还会做什么？仿照第2小节或第3小节说一说。
- 读一读，注意加点的词。

摘野果　采蘑菇　挖野菜

逗松鼠　捉蜻蜓　逮蝈(guō)蝈

看夕阳　赏明月　数星星

24 羿射九日

很久很久以前，在世界最东边的海上，生长着一棵大树叫扶桑。扶桑的枝头站着一个太阳，底下还有九个太阳。每天天快亮时，扶桑枝头的太阳就坐上两轮车，开始从东往西穿过天空。十个太阳每天轮换，给大地万物带来光明和温暖。

可是，有一天，这十个太阳觉得轮流值日太没意思啦，于是，他们一齐跑了出来，出现在天空中。十个太阳像十个大火球，炙烤着大地。

禾苗被晒枯了，土地被烤焦了，江河里的水快要蒸干了，连地上的沙石好像都要熔化了。人类的日子非常艰难。

神箭手羿决心帮助人们脱离苦海。他翻过九十九座高山，跨过九十九条大河，来到东海边。他登上一座大山，搭上神箭，拉开神弓，对准天上的一个太阳，嗖地就是一箭。那个太阳一下子爆裂开，一团团火球

本文根据中国古代神话改写。

到处乱窜(cuàn)，接着，噗(pū)噗地掉在地上。

羿一口气射下了九个太阳，炎(yán)热渐渐退(tuì)去。羿又伸手拔箭，准备射下最后一个太阳。这个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

天上没有了太阳，整个世界一片黑暗。羿想，没有了太阳，就没有了光明和温暖，庄稼(zhuāng jià)不能生长，人类和动物也没法活下去。于是，羿留下了最后一个太阳。

从此，太阳每天从东方升起，到西方落下。土地渐渐滋(zī)润起来，花草树木渐渐繁茂起来，江河奔腾(téng)欢唱，大地上重新现出了勃勃生机。



shè zhí róng lèi jiān jiàn liè yán tuì zhuāng jià zī téng
射 值 熔 类 艰 箭 裂 炎 退 庄 稼 滋 腾

觉	觉				值	值		
类	类				艰	艰		
弓	弓				炎	炎		
害	害				此	此		

- 默读课文，不要指读。
- 根据表格里的内容，讲一讲这个故事。

起因	经过	结果
十个太阳炙(zhì)烤着大地，人类的日子很艰难。	羿(yì)射下了九个太阳，留下了最后一个。	大地上重新现出了勃勃生机。

- 你觉得故事里哪些内容很神奇？和同学交流。

25 黄帝的传说

相传五六千年前，有一个部落的首领名叫轩辕。他有很多创造发明，深受人们爱戴。大家推举他统领部落联盟，尊称他为“黄帝”。

造车

那时候，人们出远门都得靠步行，运东西也只能依靠人力，既不方便，又很辛苦。

有一年夏天，黄帝正在干活，忽然一阵大风刮来，把他头上的草帽吹掉了。草帽是圆的，掉到地上后向前滚出了很远。这件事给了黄帝启发，他想，如果做个架子，再装上像草帽一样能滚动的东西，就可以用来搬运物品了。于是，他号召部落民众，按照设想找来需要的材料，试了一次又一次，终于把车造了出来，样子就像现在的独轮手推车。

后来，人们在使用过程中不断改进，发明了双

本文根据《帝王世纪》和《淮南子·说山训》相关内容改写。

轮车，又驯(xùn)服了牛和马，用它们来代替(tì)人拉车，出远门、搬运东西方便多了。

造船

一个秋天的傍晚，黄帝干完了活，同大伙坐在河边休息。他看到水面上漂着许多树叶，其中一个叶片上有一只蚂蚁，虽然河水很深，蚂蚁却安安稳稳地在上面爬着。

黄帝指着那片树叶，高兴地对大家说："你们看，蚂蚁待(dāi)在树叶上，就能在河里浮着不沉下去。如果造一个像树叶一样浮在水面的东西，能让人待在上面，我们就可以在水上自由(yóu)来去了。"大家听了，都觉得有道理。

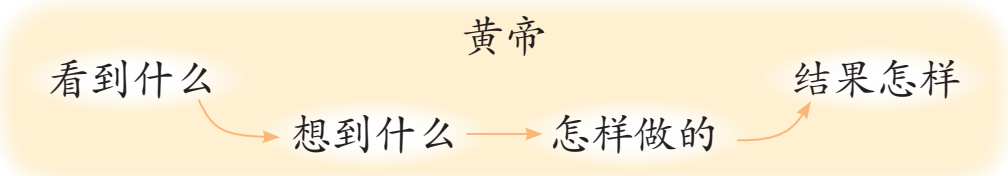
第二天，他们找来一根很粗很粗的树干，把它放进河里。可是，树干是圆的，人一爬上去，它就滚动起来，人在上面根本待不住。怎么办呢？他们一起商量，终于想出了办法：把树干中间的一段(duàn)挖空，人在里面，果然能坐稳了。他们又用木头做了桨(jiǎng)，就能在水面上自由地行动了。

车和船的发明，使水陆交通得到了发展，为人们相互往来提供(gōng)了便利，给人们的生活带来了很大改善。

dì chuàng tuī zūn qǐ zhào àn shè cái gǎi tì dāi yóu duàn gōng
帝 创 推 尊 启 召 按 设 材 改 替 待 由 段 供

帝	帝			传	传		
忽	忽			启	启		
由	由			理	理		
段	段			通	通		

- 默读课文，不要指读。
- 借助下面的提示，讲一讲黄帝造车和造船的故事。



口语交际

推荐(jiàn)一部动画片

在你看过的动画片中，哪一部给你留下的印(yìn)象最深？推荐给同学吧！

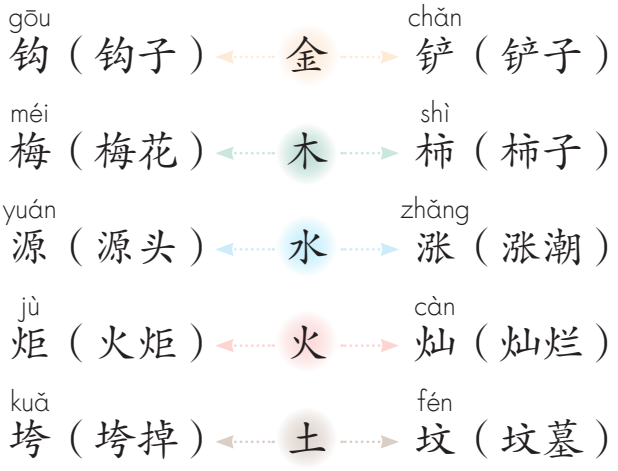
跟大家说说，这部动画片给你留下了怎样的印象，也可以讲讲最吸引你的人物或(huò)故事片段。



◎ 注意说话的速度，让别人听清楚。
◎ 认真听，了解别人讲的内容。

语文园地八

识字加油站



gōu chǎn méi shì yuán zhǎng jù càn kuǎ fén
钩 铲 梅 柿 源 涨 炬 灿 垮 坟

字词句运用

读一读下面的词语，选择一两个说句子。

忽然　突然

立刻　马上

shùn　zhǎ
一瞬间　一眨眼

zhú　xú
逐渐　渐渐

慢慢　徐徐

tūn　yōu
慢吞吞　慢悠悠

读句子，想象画面，再仿照例句写一写。

最后一个太阳害怕极了，慌慌张张地躲进了大海里。

李明 _____，_____ 跑进了教室。

如果李明很着急，我会这样写……

我的发现

神　祖　礼　福
补　袜　衫（shān）　被

冰　冷　冻　凉
海　流　洒　滴

我知道怎样区分带“氵”与“冫”的字了。

日积月累



舟夜书所见

zhā shèn
[清] 查慎行

月黑见渔灯，
孤光一点萤。
微微风簇（cù）浪（làng），
散作满河星。

我爱阅读

李时珍

明朝出了一位伟(wěi)大的医药学家，叫李时珍。

李时珍家世代行医。他的父(fù)亲医术很高，给穷人看病常常不收诊费。李时珍看到医生能救死扶伤，解除(chú)病人的痛苦，就从小立下志向，要像父亲一样为穷人看病。

李时珍处处留心向父亲学习，二十二岁开始给人看病，一面行医，一面研究药物。他发现旧(jiù)的药物书有不少缺点：许多有用的药物没有记载(zǎi)；有些药物只记了个名称，没有说明形状和生长情况(kuàng)；还有一些药物记错了药性和药效(xiào)。他想，病人吃错了药，那多危险(xiǎn)啊，于是决定重新编写一部完善的药物书。

为了写这部药物书，李时珍不但在给人治病的时候注意积累(lěi)经验(yàn)，还到各地去采药。他不怕山高路远，不怕严寒酷暑，走遍了万水千山。他有时上山采药好几天不下山，饿(è)了就吃些干粮，天黑了就在山上过夜。他走了上万里路，拜访(bài fǎng)了千百个医生、农民、渔民和猎(liè)人，向他们学到了书上没有的知识。他还冒着生命危险尝药材，判断药性和药效。

几年之后，他回到老家，开始写书。他用了整整二十七年，终于编写成了一部新的药物书，就是著名的《本草纲(gāng)目》。

本文作者张慧剑，选作课文时有改动。

识 字 表

课文

1
yīng fú dī liǔ zuì yǒng zhuāng sī tāo cái jiǎn
莺 拂 堤 柳 醉 咏 妆 丝 绦 裁 剪

2
tuō ǎo xún xiū gū zhē yǎn tàn nèn fú jiě chù dù
脱 袄 寻 羞 姑 遮 掩 探 嫩 符 解 触 杜
juān
鹃

3
yóu dì guǒ jì jú duī rèn pò lòu ào sàng à wèi
邮 递 裹 寄 局 堆 认 破 漏 懊 丧 啊 猬
xuàn lǐ
绚 礼

4
dèng tán líng gé zhì bó wā xuǎn zhuó yí huī tián fú
邓 坛 龄 格 致 勃 挖 选 茁 移 挥 填 扶

语文园地一
tíng zī xún jù guǎn lǐ bǎo tǎ cān tīng
亭 咨 询 剧 管 理 宝 塔 餐 厅

5
céng méng nìng shùn mài tà jīng jí bàn yíng mì xū xiàn
曾 蒙 泞 顺 迈 踏 荆 棘 瓣 莹 觅 需 献

6
gāo tè ma mǎi fěn táng zhè zhī cài áo suàn xiāo láo
糕 特 嘛 买 粉 糖 蔗 汁 菜 熬 算 销 劳
dí què yīng
的 确 应

7
jiāo fàn bō wén cōng ruǎn tǎn yì liàn shě qiú zhū shí
郊 泛 波 纹 葱 软 毯 异 恋 舍 求 株 拾
qí kuà
骑 跨

识字表中蓝色的字是多音字，不计入生字总数。

语文园地二

chéng 程 mó 魔 shù 术 jiàn 建 zhù 筑 yǎn 演 yíng 营 wù 务 pàn 判 sì 饲 yǎng 养

识字

1
zhōu 州 huá 华 yǒng 涌 fēng 峰 sǒng 耸 gé 隔 xiá 峡 yǔ 与 lù 陆 yì 谊 nóng 浓 qí 齐 fèn 奋
fán 繁 róng 荣

2
chuán 传 tǒng 统 tiē 贴 xiāo 宵 xiàng 巷 jì 祭 zhōu 舟 ài 艾 táng 堂 qǐ 乞 qiǎo 巧 láng 郎 bǐng 饼
shǎng 赏 jú 菊

3
jiǎ 甲 gǔ 骨 piào 漂 zhēn 珍 shì 饰 pǐn 品 suí 随 yì 易 sǔn 损 bì 币 cái 财 zhuàn 赚 péi 赔
gòu 购 pín 贫

4
bō 菠 jiān 煎 fǔ 腐 qié 茄 kǎo 烤 zhǔ 煮 bào 爆 dùn 炖 mó 蘑 gū 菇 zhēng 蒸 jiǎo 饺 zhá 炸
jiàng 酱 zhōu 粥 dàn 蛋

语文园地三

jīn 津 liū 溜 là 辣 hū 乎 pēn 喷 nì 腻 mián 绵 cuì 脆 bāng 邦

课文

8
hé 盒 liáo 聊 píng 坪 yù 郁 cōng 囱 bān 般 jīng 精 dīng 叮 níng 咛

9
dù 渡 yīn 荫 bì 蔽 chēng 撑 biàn 便 pīn 拼 mǔ 母 gāng 冈 dǒng 懂 àn 案

10
bǎo 堡 chā 插 xiōng 凶 hěn 狠 bǔ 补 chōng 充 gōng 攻 shāng 商 liáng 量 jià 驾 hōng 轰 bó 驳 yào 药
zàn 赞 hé 合 jì 记

pì gǔ hūn pāo róng xǐng huàng xū miǎn fèi liè zhuàng tān
11 屁 股 昏 泡 茸 醒 晃 须 免 费 列 撞 贪
pí shěn
脾 婶

语文园地四 tuó luó jiàn dǎo wēng qiāng xiàng bǎn kòng tǎn kè
陀 螺 毽 倒 翁 枪 橡 板 控 坦 克

yù zé wáng láo juàn zuān diāo fāng huǐ cǐ jiāo jīn pí
12 寓 则 亡 牢 圈 钻 叼 坊 悔 此 焦 筋 疲
chuǎn jié
喘 截

shì kào ér bān hā dào shěn yè sù shǎng qiǎng xī yuè
13 室 靠 而 班 哈 倒 审 页 肃 晌 抢 嘻 悦
huì
诲

péng tuó mò fáng dǎng bó qiǎn kè tū tàn ài shì tí
14 棚 驮 磨 坊 挡 伯 浅 刻 突 叹 唉 试 蹄
jì
既

语文园地五 chú cè xiāng shà xué kū lóng yáo zhǎi
厨 厕 厢 厦 穴 窟 窿 窑 窄

xiāo cí bì jìng yìng jué lí míng háng hán lǐng bó
15 晓 慈 毕 竟 映 绝 鹂 鸣 行 含 岭 泊

yā chán chuí huā hù pū
16 压 蝉 垂 哗 户 扑

huāng biàn zhōng shí dǎo zhǎn yǒng chuǎng pèng chóu xī qú jī
17 慌 辨 忠 实 导 盏 永 闯 碰 稠 稀 渠 积

háng yǔ zhòu wěn bì gù cāng bēi yǐn jiàn tí mì yù
18 航 宇 宙 稳 必 固 舱 杯 饮 件 题 密 浴
tǒng
桶

语文园地六 bó guǎn lǎn jì yù yán jiū shào zhěn
博 馆 览 技 育 研 究 哨 诊

19 shì 似 dā 耷 yí 咦 shù 竖 gān 竿 wǔ 舞 tòng 痛 fán 烦 shān 扇

20 diàn 店 dūn 蹲 jì 寂 mò 寞 zhào 罩 biān 编 gù 顾 fù 付 fū 夫 huàn 换 jǐng 颈 wà 袜 cōng 匆 wú 蜈 gōng 蚣

21 mài 卖 làn 烂 pái 牌 hè 喝 kēng 坑 shū 舒 jí 集 zǐ 籽 bō 播 sǎ 撒 yīn 茵 guàn 灌 quē 缺 yǒng 泳 lèng 愣

22 kūn 昆 lián 怜 nuó 挪 fǎng 仿 fú 佛 jǐn 尽 rèn 任 hé 何 fǎng 纺 jié 竭 guī 规 lǜ 律 dài 待 zhèng 挣 yú 愉 róng 绒

语文园地七 sào 扫 zhǒu 帚 mā 抹 tuō 拖 bò 簸 jī 箕 bō 玻 lí 璃 lā 垃 jī 圾

23 zǔ 祖 tāo 掏 dòu 逗 qiáng 蔷 wēi 薇 dǎi 逮 yì 忆

24 shè 射 zhí 值 róng 熔 lèi 类 jiān 艰 jiàn 箭 liè 裂 yán 炎 tuì 退 zhuāng 庄 jià 稼 zī 滋 téng 腾

25 dì 帝 chuàng 创 tuī 推 zūn 尊 qǐ 启 zhào 召 àn 按 shè 设 cái 材 gǎi 改 tì 替 dāi 待 yóu 由 duàn 段 gōng 供

语文园地八 gōu 钩 chǎn 铲 méi 梅 shì 柿 yuán 源 zhǎng 涨 jù 炬 càn 灿 kuǎ 垮 fén 坟

（共450个生字）

写字表

课文

1　诗 童 趁 碧 妆 绿 丝 剪

2　冲 寻 姑 娘 仔 吐 柳 荡 桃 杏

3　鲜 邮 递 员 原 叔 局 堆 认 礼

4　邓 植 格 引 注 满 休 息

5　锋 昨 冒 留 弯 背 洒 温 暖

6　能 桌 味 买 具 甘 甜 菜 劳

7　匹 妹 波 纹 像 景 恋 舍 求

识字

1　州 华 岛 峡 族 谊 齐 奋

2　贴 街 舟 艾 敬 转 团 热 闹

3　贝 壳 甲 骨 钱 币 与 财 购

4　烧 茄 烤 鸭 肉 鸡 蛋 炒 饭

课文

8 彩 梦 森 拉 结 苹 般 精 灵

9 伞 姨 弟 便 教 游 戏 母

10 周 围 句 补 充 药 合 死 记

11 屁 股 净 总 幸 婶 使 劲

12 亡 牢 钻 劝 丢 告 筋 疲

13 图 课 摆 座 室 交 哈 页 抢 嘻

14 愿 意 麦 该 伯 刻 突 掉

15 湖 莲 穷 荷 绝 含 岭 吴

16 雷 乌 黑 压 垂 户 新 迎 扑

17 指 针 帮 助 导 永 碰 特 积

18 杯 失 洗 澡 容 易 浴 桶

19 扇 慢 遇 兔 安 根 痛 最

20 店 决 定 商 夫 终 完 换 期

21 蛙 卖 搬 倒 籽 泉 破 应

22 整 抽 纺 织 编 怎 布 消

23　祖 啊 浓 望 蓝 摘 掏 赛 忆

24　觉 值 类 艰 弓 炎 害 此

25　帝 传 忽 启 由 理 段 通

（共250个字）

词 语 表

课文

2 春天 寻找 姑娘 仔细 野花 柳枝 秋千
桃花 杏花

3 鲜花 邮递员 先生 原来 大叔 邮局 太太
做客 惊奇 快活 美好 礼物

4 爷爷 植树 万里无云 公园 格外 引人注目
已经 汗珠 休息 树苗 小心 笔直

5 叔叔 足迹 昨天 迷路 温暖 春风 爱心

6 也许 桌子 平时 难道 味道 就是 农民
加工 种子 农具 甜菜 工具 劳动 经过

7 出色 妹妹 河水 碧绿 波纹 河岸 柳叶
非常 景色 恋恋不舍 柳树 枝条 高兴

识字

1 神州 中华 山川 黄河 长江 长城 台湾岛
海峡 民族 情谊 奋发

2 节日 春节 花灯 清明节 先人 龙舟 中秋
转眼 团圆 热闹

3 动物 贝壳 自己 身体 甲骨文 样子 可以

钱币　钱财　有关　比如

4　美食　红烧　茄子　烤鸭　羊肉　蛋炒饭

课文

8　彩色　脚尖　森林　雪松　歌声　苹果　精灵　季节

9　好像　一直　说话　童话　称呼　对岸　发现　弟弟　游戏　发明　字母

10　周围　补充　公主　伙伴　飞机　地道　火药　合力　忘记

11　屁股　苍耳　留神　只是　干净　从来　幸运　快乐　使劲　夜晚　听见　草地

12　亡羊补牢　劝告　禾苗　筋疲力尽　明白

13　图画　老师　讲桌　同学　座位　教室　哈哈大笑　五角星　然后　画纸　神情　角度

14　愿意　麦子　为难　四周　伯伯　立刻　突然　吃惊　认真　脚步　难为情

16　雷雨　乌云　闪电　雷声　房子　窗户　清新　迎面

17　野外　大自然　天然　指南针　帮助　方向　向导　指点　北极星　永远　黑夜　帮忙　特别　积雪

18　太空　生活　别处　活动　主要　方便　杯子

喝水　使用　洗澡　容易　浴桶

19　大象　耳朵　扇子　遇到　兔子　毛病　后来
不安　头痛　最后　人家

20　决定　商店　工夫　终于　围巾　星期

21　青蛙　草籽　野鸭　泉水　竹子　应该　花丛
尽情　道路

22　毛虫　叶子　目光　周游　纺织　编织　怎样
声音　色彩　花纹　消失

23　祖先　原始　意思　浓绿　一望无边　蓝天　野果
野兔　赛跑　回忆

24　光明　觉得　值日　人类　艰难　决心　苦海
炎热　害怕　从此　花草树木　生机

25　传说　首领　步行　忽然　启发　搬运　自由
道理　根本　交通　发展　便利

后　记

《义务教育教科书　语文》（一～六年级）由教育部组织编写，北京大学中文系温儒敏教授担任总主编。

王宁、张联荣、柳士镇、张健、翟京华、郑桂华、陈秀玲、武琼等对教科书的修改完善给予了悉心指导；金波、伍新春、李明新、张一清、丛智芳、王贺玲等多次审阅教科书内容，提出了修改建议；在教育部的组织下，广大一线优秀教师通读教科书，保证了教学的适切性；在试教试用过程中，江西省、陕西省等地教研部门及部分学校给予了大力支持，为教科书质量的进一步提升提供了保障。

人民教育出版社承担了教科书的编辑出版工作，在组织编写、试教试用等方面给予了全方位的协助。人民教育出版社小学语文室全体同仁始终是教科书编写的中坚力量。焦洁、李赞谦、飞行猴、赵晓宇为本书绘制插图，景绍宗为本书封面绘制插图。对教科书的编写、出版提供过帮助的同仁和社会各界朋友还有很多，在此一并表示诚挚的谢意。

教科书投入使用后，我们根据各方意见作了修订，真诚希望广大师生和家长继续提出宝贵意见！

联系方式

电　　话：010-58758611

电子邮箱：jcfk@pep.com.cn

编　者

2022年12月

YIWU JIAOYU JIAOKESHU

YUWEN

语文

二年级　下册



ISBN 978-7-107-32383-6

定价：　元

绿色印刷产品